

Passo a Passo

A experiência do *Come before Winter* inclui praticar “exegese bíblica”. Este tipo de estudo está estruturado para deixar a Bíblia

falar sua própria mensagem. Um elemento básico do ensino expositório, o processo às vezes é chamado de “indutivo”, “contextual”, ou “histórico”.

Nós usamos este método acreditando que se investimos na Palavra de Deus – como está escrita, no contexto na qual está escrita – nós começaremos a ouvir Deus – individualmente, pessoalmente, em “suas próprias palavras”, podemos dizer.

No entanto, para ouvir Deus nas páginas da Bíblia precisamos de um ouvido atento. Esse livro dos livros representa uma biblioteca de coleções de escritos de vários autores, que viveram em várias culturas, num período de centenas de anos. Esses autores escreveram em diferentes gêneros literários. Alguns são poéticos, outros são narrativos; alguns são biográficos ou apocalípticos, enquanto outros escreveram cartas; um deles segue até o modelo de um tratado político! Cada trabalho requer um exame que leve em conta sua estrutura e propósito individualmente.

Não podemos ensinar métodos apropriados

para examinar cada gênero bíblico nessas breves apostilas. No entanto, podemos lhe encorajar a entrar nas páginas do texto bíblico ciente de suas complexidades, estimulá-lo a considerar seu

significado, e assisti-lo à medida em que você mergulha na sua Palavra. Podemos lembrar-lhe a perseverar na oração enquanto estuda, a buscar um ensinamento pessoal do Senhor para você, e a adaptar sua vida de acordo com ele. Este material funciona como estímulo para facilitar seu estudo, lembrando-lhe de várias perguntas e ações que podem ser tomadas – que devem ser tomadas – quando se escuta a mensagem bíblica. **Você aceita entrar nesta grande experiência conosco?** Permitiremos que Deus nos ensine através de Seu Espírito Santo? Que

tal se não consultarmos outros livros e comentários até que quase tenhamos acabado o estudo? O que podemos descobrir apenas lendo a Bíblia – no contexto? A Palavra de Deus pode se tornar um professor que acenderá uma nova chama em nós, uma nova energia para estudar a Bíblia? Isto não é um “sistema”, nem uma “nova maneira” de estudar a Bíblia. Muitos já a estudam assim. O que propomos é uma “abordagem”, algumas ferramentas e idéias. Esperamos que possamos abrir a porta para um experiência que permita que o próprio texto nos guie, enquanto Deus provê “ouvidos para ouvir” e “olhos para ver”.



Resumo da Abordagem:

- Passo 1. Ore, leia, busque e escute (repita com frequência), p. 2**
- Passo 2. Descubra o texto, p. 3**
- Passo 3. Examine o que está escrito, p. 5**
- Passo 4. Considere a profundidade do que está sendo comunicado, p. 7**
- Passo 5. Determine o ponto que está sendo feito, p. 8**
- Passo 6. Aplique a mensagem à sua vida, p. 9**
- Passo 7. Organize sua apresentação, p. 10**

Não há substituto para ler a Bíblia. A Bíblia é o melhor intérprete de si mesma.

Passo 1

OBJETIVO: Ore, leia, busque, e ouça (faça suas perguntas e responda-as até que você fique satisfeita)

A. Ore pelo seu crescimento espiritual e discernimento. Eu realmente quero saber o que este livro está ensinando?

B. Leia, leia, leia! No início, não tente analisar; só LEIA!

1. Repetidamente, de uma vez, tantas vezes quantas puder
2. De uma variedade de versões
 - a. Adquira uma perspectiva mais ampla das nuances do texto.
 - b. Identifique aspectos distintos das traduções.
 - c. Investigue os versículos que requerem mais estudo.

C. Determine (o melhor que puder) a época em que foi escrito.

1. Busque os fatos básicos. Investigue os seguintes aspectos do texto, examinando o próprio texto, assim como fontes secundárias apropriadas. Isto é para sua informação. Desfrute da investigação!
 - a. Posição (no texto bíblico como um todo)
 - b. Autor
 - c. Data
 - d. Local
 - e. Leitores alvos e relacionamentos
 - f. Estilo literário e gênero
2. Considere essa informação

D. Ouça! Leia mais um pouco; tente ouvir o texto; gradualmente torne-se mais analítico

1. Você tem perguntas? Anote, pense, reserve-as, e continue lendo!
2. De vez em quando, pause, ouça, e pense nas suas perguntas. Ore!
3. Então... CONTINUE LENDO!

***U**ma observação--

A introdução de um bom comentário bíblico lhe dará informação sobre todos esses fatos básicos para qualquer livro da Bíblia. Manuais bíblicos também são uma boa fonte. Adicionalmente, você também pode fazer pesquisa no www.searchgodsword.org em inglês.

Compreender requer contexto – uma passagem é uma pequena parte de uma seção maior. O ponto da seção maior desvenda o ponto da passagem.

Passo 2

OBJETIVO: Descubra o contexto

Localize as partes principais do livro

A. Como primeiras pistas, procure movimentos naturais no texto (veja Diagrama 1)

1. Palavras de transição

- Mudanças de tempo
- Movimentos
- Conclusões

2. Palavras, idéias e eventos ligados

- Repetições
- Semelhanças
- Contrastes/Comparações

B. Defina, se puder, as seções do livro. Quais partes básicas o autor usa para apresentar seus pontos? Localize as histórias, sermões, ensinamentos, poemas ou hinos, ou outras porções de estilos literários. O texto se divide em introdução, pontos, exemplos e conclusões? Caso não, como as passagens se encaixam, seguem uma à outra?

C. Tente descobrir onde partes grandes do texto começam e terminam (baseado nas suas conclusões de 1 & 2 acima). Tente agrupar as histórias, pontos, exemplos e conclusões. Mantenha a mente aberta. Como pode ser que esses pedaços cooperam juntos para desenvolver um ponto?

D. Considere temas como um exercício preliminar; não se detenha muito. O que essas histórias/passagens todas têm em comum? Como estão ligadas? Como se diferenciam? Como o argumento progride? Há uma passagem mais importante, ou as histórias, de alguma maneira, se ligam umas às outras a fim de fazer importantes declarações teológicas?

E. Cheque esboços em introduções de comentários bíblicos (não leia a explicação sobre o texto bíblico ainda) ou em Bíblias de estudo. Olhe pelo menos o primeiro e o último versículo em cada seção da divisão do esboço para ver se você consegue seguir o raciocínio. Você concorda com as divisões? Como você as alteraria? Por que você as ajustaria?

F. Geralmente começamos um estudo querendo explorar uma passagem em especial. Neste material chamaremos essa passagem de **texto em foco**. Uma vez que você tenha explorado seu texto em foco e examinado vários esboços (veja E acima), note onde ele fica nos diversos esboços. O que você pode aprender através da localização do texto no livro como um todo? Na página 4*, por exemplo, se Marcos 10:51 for o texto em foco, vemos que fica bem no final do ministério de Jesus antes de chegar em Jerusalém, numa parte do texto que destaca **ver**. Portanto, o desejo do leproso de “ver” tem significado.

G. Identifique o **contexto imediato**. Que frases ao redor do **texto em foco** cooperam para uma sequência de pensamento? Use o esboço na página 4 (IIC) para identificar o contexto imediato de Marcos 10:51. Em Marcos, todas essas histórias focalizam na capacidade ou incapacidade do seguidor para **ver** o Reino. Assim, nós aprendemos o que **ver** envolve estudando esta seção mais profundamente.

H. Identifique o contexto amplo. Identifique as outras sub-seções que se encaixam para fazer o ponto do contexto amplo. Como a sua passagem em foco se encaixa no argumento/tema maior desta seção?

* O esboço também está marcado no texto, no final da apostila, páginas 14-21.

Localize as divisões Principais

ESBOÇO PARA ESTUDO

Divisões principais de Marcos | Um esboço geral, temático do livro de Marcos, focalizando na mensagem do seu ministério na Galiléia

Abaixo, por favor, veja a cópia do esboço de Marcos, de Karen Alexander. Para seu estudo, você deve desenvolver seu próprio esboço do livro que está estudando. Usando recursos tais como dicionários bíblicos, enciclopédias, e introduções de comentários (*), busque uma variedade de esboços para o livro. Compare os diferentes esboços usando sua Bíblia para compreender as prováveis razões para dividir o texto bíblico de cada maneira. Depois de ler o livro algumas vezes, você começará a desenvolver suas próprias opiniões sobre sua divisão. Você provavelmente mudará esse esboço à medida em que for estudando; mas ao desenvolver um esboço você adquirirá um entendimento da base e estrutura do livro.

Marcos

I. Introdução, preparação para ministério e conflito inicial: (1:1-3:6)

Princípio do evangelho de Jesus Cristo, Filho de Deus. 1:1
Retirando-se os fariseus, conspiravam logo com os herodianos, contra ele, em como lhe tirariam a vida. 3:6

II. A mensagem de Jesus na Galiléia e reações: (3:7-10:52)

A. Tenha cuidado como escuta! 3:7-6:6

Se alguém tem ouvidos para ouvir, ouça. Então, lhes disse: Atentai no que ouvis. Com a medida com que tiverdes medido vos medirão também, e ainda se vos acrescentará. 4:23-24

B. Compreenda a mensagem dos pães! 6:7-8:21

porque não haviam compreendido o milagre dos pães... 6:52
Ainda não considerastes, nem compreendestes? 8:17
Ao que lhes disse Jesus: Não compreendeis ainda? 8:21

C. Deseje ver ! 8:22-10:52

Jesus... perguntou-lhe: Vês alguma coisa? 8:23
Respondeu o cego: Mestre, que eu torne a ver. 10:51

o contexto
amplo

o contexto
imediatos

III. Entrada e ensino em Jerusalém: (11:1-13:37)

Quando se aproximavam de Jerusalém, de Betfagé e Betânia... 11:1
O que, porém, vos digo, digo a todos: vigiai! 13:37

IV. Preparativos para a cruz: (14:1-42)

V. O Desenrolar da Narrativa da Paixão: Prisão, julgamento e morte de Jesus – (14:43-15:47)

VI. Notícias do Senhor Ressurrecto

A. A Ressurreição: (16:1-8)

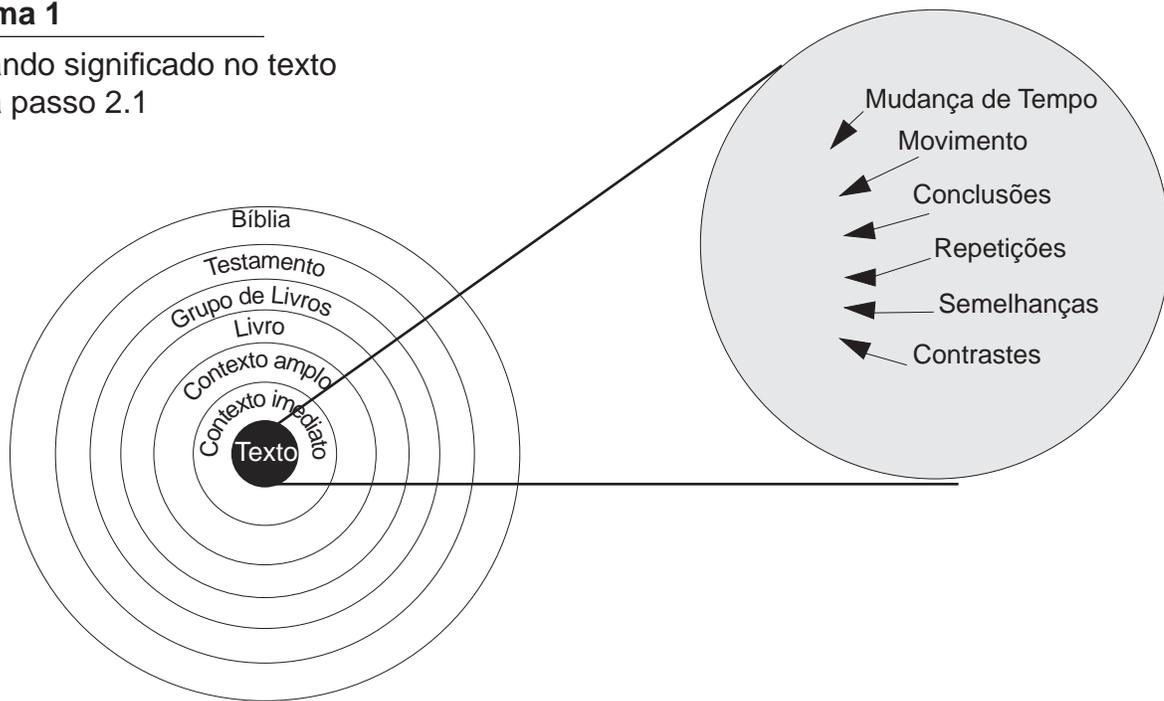
B. O Final mais Longo: (16:9-20)

* Evite usar porções do comentário que são dedicadas à explicação do texto bíblico, até que você tenha terminado seu estudo. Essa parte do comentário se tornará um parceiro interessante com o qual conversar, depois de você ter estudado bastante para ganhar seu espaço em tal tipo de discussão.

** Este esboço também está marcado no texto, no final da apostila, páginas 14-21.

Diagrama 1

Procurando significado no texto
Vá para passo 2.1



Encontrando significado no texto bíblico

Depois de examinar o texto no seu contexto você consegue focalizar no seu conteúdo, sem perder a perspectiva correta? Olhe bem!

Passo 3

OBJETIVO: Examine o que está escrito

Como ser um leitor cuidadoso (folha 1, p. 11 pode ajudar)

A. Note as palavras na passagem ou na seção

1. Note as repetições (incluindo a frequência delas)
 - a. Palavras
 - b. Frases e idéias semelhantes
2. Considere os verbos
 - a. Eles indicam ação?
 - b. Eles oferecem conselho?
 - c. Eles falam do estado do ser?
3. Note as comparações & contrastes (de palavras isoladas, de grupos de palavras, frases e idéias).
4. Localize palavras de transição.
 - a. Elas indicam mudança de tempo?
 - b. Elas introduzem mudança (quer geográfica ou física?)
 - c. Elas destacam conclusões?
 - d. Elas marcam estrutura?

Como ser um leitor cuidadoso, 2

5. Examine as palavras significativas (lugares, frases ou conceitos também).
 - a. O que essa palavra (ou frase) realmente significa?
 - b. O que mais lemos sobre esse lugar?
 - c. Pense em como é usada em outros textos do mesmo autor ou da mesma época
 - d. Pense nas outras vezes em que aparece no Novo Testamento
 - e. Pense nas outras vezes em que aparece no Antigo Testamento

B. Examine as frases

1. Elas contêm alguma pergunta? Caso sim, como é respondida?
 - a. Através de resposta direta
 - b. Numa estória (ou parábola)?
 - c. Com uma referência bíblica?
 - d. Através de comparação?
 - e. Outras?
2. Veja a construção do texto. Por que será que o autor organizou seus pensamentos dessa maneira?
 - a. Define conceitos?
 - b. Expõe significado mais profundo?
 - c. Cria uma imagem (ilustração)?
 - d. Marca um tema?
3. Procure conclusões
 - a. Revise suas palavras de transição (veja A4 acima)
 - b. Você pode usar essas palavras para dividir/compreender o texto?
 - i. Dão chaves para a estrutura.
 - ii. Resumem o centro da mensagem do autor.
 - iii. Indicam pontos-chaves no desenvolvimento de um tema.

C. Use os dados que você coletou para lhe ajudar a encontrar os temas

1. Afaste-se dos detalhes e pense.
 - a. Que idéias ou pontos aparecem mais aqui?
 - b. Que idéias ou pontos se destacam como significativos? Por quê?
 - c. Como esses pontos trabalham juntos?
2. Tente ver o tema através da seção ou do livro, se você acha que vê um.
 - a. Como a passagem contribui para o desenvolvimento do tema?
 - b. Como a passagem apóia os conceitos já apresentados?
 - c. Como a passagem concorda com o que a Bíblia ensina?
 - d. Quais são os princípios fundamentais que se aplicam à toda vida

*Uma observação--

Encontrando Temas

Temas emergem de simples palavras em páginas comuns quando alguém começa a ver padrões e ênfasis em detalhes do estudo. Geralmente coletamos os detalhes do conhecimento, mas não nos damos tempo para nos afastar o suficiente do material a fim de ver o ponto coletivo que está sendo feito.

Uma vez que você tenha examinado os detalhes, você deve tentar VER. Tente calcular o resumo de todos os fatos. Os evangelhos estão cheios de homens e mulheres

que testemunharam os milagres de Jesus e ouviram os seus ensinamentos. Eles o seguiram; eles ficaram tão juntos dele que ele nem tinha tempo para comer. Eles “viram” tudo; mas eles não tiveram “ouvidos para ouvir”, nem “olhos para ver”. Eles eram cegos.

No século vinte e um não é provável que nós “vejamos”, nem “ouçamos” mais do que eles. Nós também corremos o perigo de testemunhar a estória, sem experienciar Jesus. Encontrar os temas nos ajuda a captar a mensagem.

Um tema é um ensinamento que emerge do texto como uma das idéias principais. Se você está seguindo os passos, conseguirá as informações que precisa para lhe ajudar a começar a descobrir os temas no livro que você está estudando. Ore sobre isto. Você encontrará muitos temas nas passagens. Na Bíblia esses temas são interconectados e geralmente repetem. Pensar sobre os temas de um livro à luz dos ensinamentos da Bíblia como um todo produzirá uma colheita ainda mais abundante.

ka

Pergunte a si mesma: O que este texto comunicou às pessoas para as quais foi escrito? Lembre-se: Um texto nunca terá um significado hoje que não teve na época em que foi escrito.

Passo 4.

OBJETIVO: Considere a profundidade do que está sendo comunicado

ALVO: Passar algum tempo PENSANDO sobre a passagem à luz do que você aprendeu. Dar a si mesma oportunidade de meditar na maravilha e profundidade da rica Palavra de Deus.

1. Considere os tempos e eventos que você descobriu. Se há dúvida sobre a época em que o texto foi escrito, pause para pensar em cada uma das possibilidades. Esforce-se para imaginar o que esse ensinamento pode ter significado para cada grupo que possa ter sido o alvo do autor. Na sua opinião, o argumento, o ensinamento, a estória do autor fala mais a uma época do que a outra?

2. Lembre mais uma vez as circunstâncias específicas que levaram à escrita deste texto. Você encontrou situações específicas nas vidas do autor ou dos leitores alvos para informar este texto? Se esse texto conta uma estória, como as circunstâncias específicas e as dificuldades que aparecem na estória causam impacto ou encaixam com as circunstâncias históricas que você descobriu?

3. Observe o ensinamento, os eventos, ou a estória de diferentes pontos de vista.

- Como este texto fala pelo autor, considerando sua época, região, cultura e situação?
- Como esta situação interage com os temas e detalhes escolhidos para serem incluídos?
- Como os eventos da época em que o texto foi escrito influenciam a maneira como os personagens são descritos na passagem? Considere a época, local, cultura e situação.
- Como este documento teria sido lido na época, região, cultura e situação que primeiro o considerou como inspirado? O que teria significado para eles?

*Uma observação--

Encontrando significado por trás das palavras

Comunicação acontece tanto verbal quanto NÃO verbalmente. Quando pessoas falam, elas usam mais do que palavras. Quando você saiu de casa ainda jovem, pode ser que sua mãe disse, "Lembre quem você é e de quem você é!" Ela não estava lhe lembrando qual era seu nome, nem o nome de seu pai, caso você se perdesse! Há uma estória e um contexto em toda comunicação que fala mais alto do que todas as palavras. Leitores da Bíblia podem perder uma riqueza de ensinamentos

se não refletirem no grande número de camadas no texto bíblico. Em certo ponto o estudante cuidadoso deve pensar na informação que ele coletou – assim como nas palavras que ele leu. Por exemplo, conhecer o autor e para quem ele escreveu, os personagens do texto, e a história por trás da estória, contribuem para o ponto que o leitor tirará das palavras escritas. Todos os textos, por exemplo, envolvem a história de pelo menos DOIS

períodos de tempo: 1) A época quando o texto foi escrito ou os eventos aconteceram, e 2) a época quando o texto tornou-se reconhecido, escrito ou transmitido entre as pessoas que precisavam de sua mensagem. A ocorrência ou a época em que foi escrito, apesar de informativa, pode ser menos significativa do que reconhecer que o texto foi necessário e instrutivo para pessoas que viveram 30 a 60 anos mais tarde.

ka

Professores cometem um grave erro quando juntam muita informação, mas nunca determinam o PONTO. Nós cometemos um erro semelhante quando ensinamos sobre essa informação, ao invés de ensinar UM PONTO.

Passo 5

OBJETIVO: Determine o ponto que está sendo feito

(folha 2, p. 12 pode ajudar)

A. Reflita. Reexamine a informação que você juntou. Reflita.

1. Pense na situação mais uma vez, à luz do seu estudo mais recente. Você está vendo mais coisas? Que circunstância(s) você descobriu no contexto imediato que parecem funcionar como pano de fundo para esta passagem?
2. Olhe folha 1 (p.11)
 - a. Como as palavras e frases repetidas se encaixam com a passagem assim como com o contexto amplo?
 - b. Como os detalhes no texto (as frases ligadas, os verbos e as comparações e contrastes) dão sentido à passagem e ao contexto amplo?
 - c. Qual a resposta à pergunta feita no texto, se há alguma?
 - d. Quais eram as conclusões na passagem? O que elas enfatizaram?
 - e. Você consegue identificar um ponto principal da passagem?
3. As partes se encaixam? Teste suas conclusões
 - a. Como o ensinamento desta passagem reforça o ensinamento do contexto amplo?
 - b. Como este ensinamento concorda com conceitos já apresentados?
 - c. O ensinamento é consistente com a Bíblia como um todo?

B. Resuma (você pode usar folha 2, 1-3)

1. Faça um teste. Detalhes podem escapar de nós, mas nós lembramos do principal. Afaste-se dos detalhes de seu estudo por um tempo – um ou dois dias não é demais, se você tem este tempo. Enquanto se afastar das suas anotações e do texto, pergunte a si mesma:
 - a. O que parece importante para mim? Que pontos se destacam como significativos?
 - b. O que eu aprendi?
 - c. Como esses pontos se encaixam?
 - d. O que eu vejo como ponto principal nesse texto?
2. Tente escrever numa frase o ponto principal dessa passagem.

C. Explore. Desfrute de uma conversa longa com outros que estudaram o texto. Quando você tiver acesso aos materiais, você pode examinar os detalhes encontrados em fontes secundárias (ex: comentários). Compare os achados deles com os seus.

1. Descubra novas aplicações nas quais você não pensou.
2. Adicione à sua lista de ilustrações.
3. Encontre mais apoio para os seus achados.
4. Faça reajustes, se necessário.

D. Ore, espere e continue ouvindo.

Um estudo recente indicou que menos de um em cada dez adolescentes cristãos que frequentam a igreja e possuem uma boa quantidade de conhecimento bíblico é capaz de traduzir este conhecimento em situações da vida.

Passo 6

OBJETIVO: Aplique a mensagem a SUA vida (folha 3, p. 13 pode ajudar)

Refleta, resuma, explore, ore e ouça (um pouco mais).

Existe uma vasta diferença entre conhecimento na cabeça e um coração entregue a Jesus. Há um enorme abismo entre um pessoa que conhece sobre Deus e outra que conhece Deus.

Podemos aprender, até mesmo ensinar, sem envolver nossas vidas. Mas a credibilidade de um discípulo está na sua influência. É melhor se confundir com os fatos e praticar a verdade, do que conhecer todas as informações corretas mas não aplicá-las à própria vida. **Isto tem que ser enfatizado, pois a verdadeira renovação acontece quando O conhecemos.**

- A. Identifique as condições humanas fundamentais (que nunca mudam) abordadas nessa passagem.**
- B. Identifique uma ou duas situações recentes e específicas que provam que nem você, nem sua cultura conseguiram praticar os conceitos, atitudes e fatores de relacionamento encontrados nesta passagem.**
 - 1. primeiro em sua vida
 - 2. na vida de sua família
 - 3. na vida de seus amigos
 - 4. na vida da sua igreja
 - 5. na sociedade como um todo
- C. Descreva uma situação semelhante às citadas em cada uma das categorias acima com as quais você provavelmente lidará esta semana.**
- D. Medite no ponto principal que você identificou na passagem estudada, à luz das situações acima. Como esta verdade muda as situações específicas que você identificou no item “B”?**
- E. Imagine-se praticando este princípio. Como ele será visto na próxima semana (nas situações específicas que você identificou), quando você praticar o que aprendeu neste texto?**

Passo 7

OBJETIVO: Organize sua apresentação

Planeje o que você vai compartilhar com o grupo

Compartilhar com o grupo o que Deus revelou a você durante o estudo é um ponto alto do evento Come Before Winter. Cada uma de vocês terá três minutos para compartilhar – brevemente – o que o Senhor lhe revelou durante o tempo com Ele nesta semana.

A. Leia o contexto amplo, focalizando no contexto imediato que você escolheu.

B. Leia a frase que você escreveu (folha 2, 4.C.) e reflita nos seus motivos para destacar este ponto.

1. O que no seu estudo lhe influenciou a ler a passagem do jeito que você leu?
2. O que você “ouviu” no texto que pode ter feito uma diferença na sua leitura desta passagem?
3. Você está satisfeita com seu trabalho?

C. Escreva sua frase como está agora na seção sobre discernimento específico da folha 3.

D. Pense mais uma vez na(s) aplicação(ões) prática(s) para esta semana (veja folha 3).

1. Considere todas as aplicações que você poderá fazer na próxima semana, levando em conta o que Deus lhe mostrou nesta semana.
2. Que aplicação lhe ajudará a fazer o melhor uso do que você aprendeu?
3. Confissão frequentemente acontece no que compartilhamos, já que nos livramos de cargas que temos carregado por muito tempo. Pare um pouco para orar, seja honesta com Deus, confessando. Não leve nenhum peso extra com você quando terminar!

E. Escreva sua aplicação, seu “O que isso significa na Segunda-feira”, na parte apropriada da folha 3, #4.

Examine o que está escrito

FOLHA 1

Veja esses exemplos de Marcos 10:35-45, enquanto explora o seu texto.

Note repetições (& frequência delas)

Palavras: batizado – Mc 10:38,39

Frases e idéias semelhantes:

Exemplo: grande, o maior, governantes, alto

Verbos/ Formas verbais Exemplo: Vocês não sabem o que estão pedindo – 10:38a

Comparações/Contrastes Vocês sabem que aqueles que são considerados governantes das nações...Ao contrário,...servir – Mc 10:42,43

Palavras de Transição

(tempo? movimento? conclusão?) Exemplo: E ouvindo isso os dez, começaram a indignar-se...Marcos 10:41; Pois nem o Filho do Homem . . .Mc 10:45

Palavras, lugares, frases ou conceitos significativos. Consulte uma concordância ou use outros meios para fazer um estudo sobre uma palavra, ou examine a palavra, lugar, frase ou conceito mais extensamente. Exemplo: Filho de Davi. Outras ocorrências em Marcos: 12:35; No N.T. Mt 1:1; 1:20; 9:27; 12:23; 15:22; 20:30,31; 21:9,15; 22:42; Lc 3:31; 18:38,39; No A.T. – 2 Sm 13:1; 1Cr 29:22; 2 Cr 1:1; 11:18; 13:6; 30: 26; 35:3; Pv1:1; Ec 1:1

Perguntas: pergunta implícita: "Mestre, queremos que nos faças o que vamos te pedir". (O Senhor faria?) Mc 10:35

Respostas: (direta, estória, referência ou alusão bíblica, comparação?): Resposta final de Jesus: "Esses lugares pertencem àqueles para quem foram preparados". Mc 10:40

Ache o Ponto Principal

FOLHA 2

Refleta, resuma, explore, ore e ouça

1. Reflita: Considere a passagem que você está estudando. Peça a Deus para ajudar-lhe a vê-la mais claramente.

2. Resuma: Pense em perguntas semelhantes a estas e peça mais entendimento:

- a. O que cada um dos textos desta seção têm em comum?
- b. Que segmentos desta seção parecem não se encaixar? Por quê?
- c. Como a estória se desenvolveu do começo ao fim desta seção? Como o autor comunicou essas mudanças na estória?
- d. O que acontece imediatamente antes e depois desta seção?
- e. Onde este livro começou e como ele termina?
- f. Este livro é sobre...
- g. A seção que estou estudando é sobre...
- h. A passagem que estou estudando contribui para o significado da estória ...
- i. Eu estou mais preparada para o final do livro depois de estudar esta seção porque...

3. Ore e ouça:

- a. Peça a Deus para lhe ajudar a ver o propósito do escritor mais claramente para que você possa reconhecer o ponto da passagem que você está estudando.
- b. Dê um tempo (pelo menos uma noite; um dia ou dois não é demais). Não fique insistindo com ele.
- c. Quando lhe vier à mente, ore; peça a Deus para tornar a mensagem pura e simples na sua mente, porém, não tente mais entender sozinha.
- d. Quando for dormir à noite, pergunte-se, "O que eu aprendi que é verdadeiramente significativo?" Agradeça a Deus pelas idéias. Peça para Ele fazer Sua luz brilhar no texto, para que você possa vê-lo claramente.

4. Encontre o ponto: Mesmo que nunca saberemos de tudo que pode ser descoberto de um texto, podemos chegar a um ponto no qual poderemos dizer: "Hoje, depois de estudar, orar e ouvir, esta passagem significa ...para mim".

- a. Depois de passar algum tempo longe de suas anotações detalhadas sobre o estudo (pelo menos uma noite), pergunte-se novamente: O que aprendi que é verdadeiramente importante? Escreva. Resista à tentação de consultar suas anotações. Apenas fique quieta e veja o que acontece.
- b. Olhe sua lista.
 - i. Os pontos têm alguma coisa em comum?
 - ii. Como eles são comunicados a você no texto?
 - iii. Se você tivesse que escolher UM ensinamento que parece mais importante neste texto, qual seria?
- c. Esforce-se para escrever este ponto em UMA oração. Pelo menos seja capaz de dizer o ponto que você aprendeu em 15 a 45 segundos.

1 Pedro

Nova Versão Internacional

Capítulo 1

¹ Pedro, apóstolo de Jesus Cristo, aos eleitos de Deus, peregrinos dispersos no Ponto, na Galácia, na Capadócia, na província da Ásia e na Bitínia, ² escolhidos de acordo com o pré-conhecimento de Deus Pai, pela obra santificadora do Espírito, para a obediência a Jesus Cristo e a aspersão do seu sangue: Graça e paz lhes sejam multiplicadas.

³ Bendito seja o Deus e Pai de nosso Senhor Jesus Cristo! Conforme a sua grande misericórdia, ele nos regenerou para uma esperança viva, por meio da ressurreição de Jesus Cristo dentre os mortos, ⁴ para uma herança que jamais poderá perecer, macular-se ou perder o seu valor. Herança guardada nos céus para vocês ⁵ que, mediante a fé, são protegidos pelo poder de Deus até chegar a salvação prestes a ser revelada no último tempo. ⁶ Nisso vocês exultam, ainda que agora, por um pouco de tempo, devam ser entristecidos por todo tipo de provação. ⁷ Assim acontece para que fique comprovado que a fé que vocês têm, muito mais valiosa do que o ouro que perece, mesmo que refinado pelo fogo, é genuína e resultará em louvor, glória e honra, quando Jesus Cristo for revelado. ⁸ Mesmo não o tendo visto, vocês o amam; e apesar de não o verem agora, crêem nele e exultam com alegria indizível e gloriosa, ⁹ pois vocês estão alcançando o alvo da sua fé, a salvação das suas almas.

¹⁰ Foi a respeito dessa salvação que os profetas que falaram da graça destinada a vocês investigaram e examinaram, ¹¹ procurando saber o tempo e as circunstâncias para os quais apontava o Espírito de Cristo que neles estava, quando lhes predisse os sofrimentos de Cristo e as glórias que se seguiriam àqueles sofrimentos. ¹² A eles foi revelado que estavam ministrando, não para si próprios, mas para vocês, quando falaram das coisas que agora lhes foram anunciadas por meio daqueles que lhes pregaram o evangelho pelo Espírito Santo enviado dos céus; coisas que até os anjos anseiam observar.

¹³ Portanto, estejam com a mente preparada, prontos para agir; estejam alertas e coloquem toda a esperança na graça que lhes será dada quando

Jesus Cristo for revelado. ¹⁴ Como filhos obedientes, não se deixem amoldar pelos maus desejos de outrora, quando viviam na ignorância.

¹⁵ Mas, assim como é santo aquele que os chamou, sejam santos vocês também em tudo o que fizerem, ¹⁶ pois está escrito: Sejam santos, porque eu sou santo.

¹⁷ Uma vez que vocês chamam Pai aquele que julga imparcialmente as obras de cada um, portem-se com temor durante a jornada terrena de vocês.

¹⁸ Pois vocês sabem que não foi por meio de coisas perecíveis como rata ou ouro que vocês foram redimidos da sua maneira vazia de viver, transmitida por seus antepassados, ¹⁹ mas pelo precioso sangue de Cristo, como de um cordeiro sem mancha e sem defeito, ²⁰ conhecido antes da criação do mundo, revelado nestes últimos tempos em favor de vocês. ²¹ Por meio dele vocês crêem em Deus, que o ressuscitou dentre os mortos e o glorificou, de modo que a fé e a esperança de vocês estão em Deus.

²² Agora que vocês purificaram a sua vida pela obediência à verdade, visando ao amor fraternal e sincero, amem sinceramente uns aos outros e de todo o coração. ²³ Vocês foram regenerados, não de uma semente perecível, mas imperecível, por meio da palavra de Deus, viva e permanente. ²⁴ Pois toda a humanidade é como a relva,

e toda a sua glória,

como a flor da relva;

a relva murcha e cai a sua flor,

²⁵ mas a palavra do Senhor permanece para sempre”.

Essa é a palavra que lhes foi anunciada.

Capítulo 2

¹ Portanto, livrem-se de toda maldade e de todo engano, hipocrisia, inveja e toda espécie de maledicência. ² Como crianças recém-nascidas, desejem de coração o leite espiritual puro, para que por meio dele cresçam para a salvação, ³ agora que provaram que o Senhor é bom.

⁴ À medida que se aproximam dele, a pedra viva rejeitada pelos homens, mas escolhida por Deus e preciosa para ele ⁵ vocês também estão sendo utilizados como pedras vivas na edificação de uma casa espiritual para serem sacerdócio santo, oferecendo sacrifícios espirituais aceitáveis a Deus, por meio de Jesus Cristo. ⁶ Pois assim é dito na Escritura:

Eis que ponho em Sião uma pedra
angular, escolhida e preciosa,
e aquele que nela confia jamais será envergonhado.

⁷ Portanto, para vocês, os que crêem, esta pedra é preciosa; mas para os que não crêem,

a pedra que os construtores rejeitaram
tornou-se a pedra angular,

⁸ e, pedra de tropeço e rocha que faz cair.

Os que não crêem tropeçam, porque desobedecem à mensagem; para o que também foram destinados.

⁹ Vocês, porém, são geração eleita, sacerdócio real, nação santa, povo exclusivo de Deus, para anunciar as grandezas daquele que os chamou das trevas para a sua maravilhosa luz. ¹⁰ Antes vocês nem sequer eram povo, mas agora são povo de Deus; não haviam recebido misericórdia, mas agora a receberam.

¹¹ Amados, insisto em que, como estrangeiros e peregrinos no mundo, vocês se abstenham dos desejos carnis que guerreiam contra a alma. ¹² Vivam entre os pagãos de maneira exemplar para que, mesmo que eles os acusem de praticarem o mal, observem as boas obras que vocês praticam e glorifiquem a Deus no dia da sua intervenção. ¹³ Por causa do Senhor, sujeitem-se a toda autoridade constituída entre os homens; seja ao rei, como autoridade suprema, ¹⁴ seja aos governantes, como por ele enviados para punir os que praticam o mal e honrar os que praticam o bem. ¹⁵ Pois é da vontade de Deus que, praticando o bem, vocês silenciem a ignorância dos insensatos. ¹⁶ Vivam como pessoas livres, mas não usem a liberdade como desculpa para fazer o mal; vivam como servos de Deus. ¹⁷ Tratem a todos com o devido respeito: amem os irmãos, temam a Deus e honrem o rei.

¹⁸ Escravos, sujeitem-se a seus senhores com todo o respeito, não apenas aos bons e amáveis, mas também aos maus. ¹⁹ Porque é louvável que, por motivo de sua consciência para com Deus, alguém suporte aflições sofrendo injustamente. ²⁰ Pois, que vantagem há em suportar açoites recebidos por terem cometido o mal? Mas se vocês suportam o sofrimento por terem feito o bem, isso é louvável diante de Deus. ²¹ Para isso vocês foram chamados, pois também Cristo sofreu no lugar de vocês, deixando-lhes exemplo, para que sigam os seus passos.

²² Ele não cometeu pecado algum,

e nenhum engano foi encontrado em sua boca.

²³ Quando insultado, não revidava; quando sofria, não fazia ameaças, mas entregava-se àquele que julga com justiça. ²⁴ Ele mesmo levou em seu corpo os nossos pecados sobre o madeiro, a fim de que morrêssemos para os pecados e vivêssemos para a justiça; por suas feridas vocês foram curados.

²⁵ Pois vocês eram como ovelhas desgarradas, mas agora se converteram ao Pastor e Bispo de suas almas.

Capítulo 3

¹ Do mesmo modo, mulheres, sujeite-se cada uma a seu marido, a fim de que, se ele não obedece à palavra, seja ganho sem palavras, pelo procedimento de sua mulher, ² observando a conduta honesta e respeitosa de vocês.

³ A beleza de vocês não deve estar nos enfeites exteriores, como cabelos trançados e jóias de ouro ou roupas finas. ⁴ Ao contrário, esteja no ser interior, que não perece, beleza demonstrada num espírito dócil e tranqüilo, o que é de grande valor para Deus. ⁵ Pois era assim que também costumavam adornar-se as santas mulheres do passado, que colocavam sua esperança em Deus. Elas se sujeitavam cada uma a seu marido, ⁶ como Sara, que obedecia a Abraão e o chamava senhor. Dela vocês serão filhas, se praticarem o bem e não derem lugar ao medo.

⁷ Do mesmo modo vocês, maridos, sejam sábios no convívio com suas mulheres e tratem-nas com honra, como parte mais frágil e co-herdeiras do dom da graça da vida, de forma que não sejam interrompidas as suas orações.

⁸ Quanto ao mais, tenham todos o mesmo modo de pensar, sejam compassivos, amem-se fraternalmente, sejam misericordiosos e humildes.

⁹ Não retribuam mal com mal, nem insulto com insulto; ao contrário, endigam; pois para isso vocês foram chamados, para receberem bênção por herança. ¹⁰ Pois,

quem quiser amar a vida
e ver dias felizes,
guarde a sua língua do mal e os seus lábios da falsidade.

¹¹ Afaste-se do mal e faça o bem; busque a paz com perseverança.

¹² Porque os olhos do Senhor estão sobre os justos
e os seus ouvidos estão atentos à sua oração,
mas o rosto do Senhor volta-se contra os que praticam o mal.

¹³ Quem há de maltratá-los, se vocês forem zelosos na prática do bem?
¹⁴ Todavia, mesmo que venham a sofrer porque praticam a justiça, vocês serão felizes. Não temam aquilo que eles temem, não fiquem amedrontados.
¹⁵ Antes, santifiquem Cristo como Senhor em seu coração. Estejam sempre preparados para responder a qualquer pessoa que lhes pedir a razão da esperança que há em vocês. ¹⁶ Contudo, façam isso com mansidão e respeito, conservando boa consciência, de forma que os que falam maldosamente contra o bom procedimento de vocês, porque estão em Cristo, fiquem envergonhados de suas calúnias. ¹⁷ É melhor sofrer por fazer o bem, se for da vontade de Deus, do que por fazer o mal. ¹⁸ Pois também Cristo sofreu pelos pecados uma vez por todas, o justo pelos injustos, para conduzir-nos a Deus. Ele foi morto no corpo, mas vivificado pelo Espírito, ¹⁹ no qual também foi pregado aos espíritos em prisão ²⁰ que há muito tempo desobedeceram, quando Deus esperava pacientemente nos dias de Noé, enquanto a arca era construída. Nela apenas algumas pessoas, a saber, oito, foram salvas por meio da água, ²¹ e isso é representado pelo batismo que agora também salva vocês não a remoção da sujeira do corpo, mas o compromisso de uma boa consciência diante de Deus por meio da ressurreição de Jesus Cristo, ²² que subiu aos céus e está à direita de Deus; a ele estão sujeitos anjos, autoridades e poderes.

Capítulo 4

¹ Portanto, uma vez que Cristo sofreu corporalmente, armem-se também do mesmo pensamento, pois aquele que sofreu em seu corpo rompeu com o pecado, ² para que, no tempo que lhe resta, não viva mais para satisfazer os maus desejos humanos, mas sim para fazer a vontade de Deus. ³ No passado vocês já gastaram tempo suficiente fazendo o que agrada aos pagãos. Naquele tempo vocês viviam em libertinagem, na sensualidade, nas bebedeiras, orgias e farras, e na idolatria repugnante. ⁴ Eles acham estranho que vocês não se lancem com eles na mesma torrente de imoralidade, e por isso os insultam. ⁵ Contudo, eles terão que prestar contas àquele que está pronto para julgar os vivos e os mortos. ⁶ Por isso mesmo o evangelho foi pregado também a mortos, para que eles, mesmo julgados no corpo segundo os homens, vivam pelo Espírito segundo Deus.

⁷ O fim de todas as coisas está próximo. Portanto, sejam criteriosos e estejam alertas; dediquem-se à oração. ⁸ Sobretudo, amem-se sinceramente uns aos outros, porque o amor perdoa muitíssimos pecados. ⁹ Sejam mutuamente hospitaleiros, sem reclamação. ¹⁰ Cada um exerça o dom que recebeu para

servir os outros, administrando fielmente a graça de Deus em suas múltiplas formas. ¹¹ Se alguém fala, faça-o como quem transmite a palavra de Deus. Se alguém serve, faça-o com a força que Deus provê, de forma que em todas as coisas Deus seja glorificado mediante Jesus Cristo, a quem sejam a glória e o poder para todo o sempre. Amém.

¹² Amados, não se surpreendam com o fogo que surge entre vocês para os provar, como se algo estranho lhes estivesse acontecendo. ¹³ Mas alegrem-se à medida que participam dos sofrimentos de Cristo, para que também, quando a sua glória for revelada, vocês exultem com grande alegria. ¹⁴ Se vocês são insultados por causa do nome de Cristo, felizes são vocês, pois o Espírito da glória, o Espírito de Deus, repousa sobre vocês. ¹⁵ Se algum de vocês sofre, que não seja como assassino, ladrão, criminoso, ou como quem se intromete em negócios alheios. ¹⁶ Contudo, se sofre como cristão, não se envergonhe, mas glorifique a Deus por meio desse nome. ¹⁷ Pois chegou a hora de começar o julgamento pela casa de Deus; e, se começa primeiro conosco, qual será o fim daqueles que não obedecem ao evangelho de Deus?

¹⁸ E,
se ao justo é difícil ser salvo,
que será do ímpio e pecador?

¹⁹ Por isso mesmo, aqueles que sofrem de acordo com a vontade de Deus devem confiar sua vida ao seu fiel Criador e praticar o bem.

Capítulo 5

¹ Portanto, apelo para os presbíteros que há entre vocês, e o faço na qualidade de presbítero como eles e testemunha dos sofrimentos de Cristo, como alguém que participará da glória a ser revelada: ² pastoreiem o rebanho de Deus que está aos seus cuidados. Olhem por ele, não por obrigação, mas de livre vontade, como Deus quer. Não façam isso por ganância, mas com o desejo de servir. ³ Não ajam como dominadores dos que lhes foram confiados, mas como exemplos para o rebanho. ⁴ Quando se manifestar o Supremo Pastor, vocês receberão a imperecível coroa da glória. ⁵ Da mesma forma, jovens, sujeitem-se aos mais velhos. Sejam todos humildes uns para com os outros,

porque Deus se opõe aos orgulhosos,
mas concede graça aos humildes.

⁶ Portanto, humilhem-se debaixo da poderosa mão de Deus, para que ele os exalte no tempo devido. ⁷ Lancem sobre ele toda a sua ansiedade, porque ele tem cuidado de vocês. ⁸ Estejam alertas e vigiem. O Diabo, o inimigo de

vocês, anda ao redor como leão, rugindo e procurando a quem possa devorar. ⁹ Resistam-lhe, permanecendo firmes na fé, sabendo que os irmãos que vocês têm em todo o mundo estão passando pelos mesmos sofrimentos. ¹⁰ O Deus de toda a graça, que os chamou para a sua glória eterna em Cristo Jesus, depois de terem sofrido durante pouco de tempo, os restaurará, os confirmará, lhes dará forças e os porá sobre firmes alicerces. ¹¹ A ele seja o poder para todo o sempre. Amém.

¹² Com a ajuda de Silvano, a quem considero irmão fiel, eu lhes escrevi resumidamente, encorajando-os e testemunhando que esta é a verdadeira graça de Deus. Mantenham-se firmes na graça de Deus. ¹³ Aquela que está em Babilônia, também eleita, envia-lhes saudações, e também Marcos, meu filho. ¹⁴ Saúdem uns aos outros com beijo de santo amor.

Paz a todos vocês que estão em Cristo.

