

# Paso a paso

**C**omo parte importante de esta experiencia que es *Come Before Winter*, vamos a practicar lo que se llama “*exégesis bíblica*”. Este tipo de estudio deja que la Biblia hable por sí misma y en ocasiones ha sido llamado “*inductivo*”, “*contextual*” o “*histórico*”. Usamos este método porque creemos que si pasamos tiempo en la Palabra de Dios tal como está escrita, en el contexto en el que fue escrita, comenzaremos a escuchar a Dios en forma individual, personal y en “*Sus propias palabras*”.

Durante esta semana vamos a tratar de descubrir el corazón de Dios a través de escuchar al evangelio de Marcos. Escogimos Marcos por tres razones:

*Primero: el evangelio de Marcos se trata de Jesús. Son pocos los cristianos que podrían decir que conocen suficientemente bien el corazón de Jesús. Son pocas las Biblias que se encuentran desgastadas en la parte de los evangelios. Segundo: escogimos Marcos porque es un evangelio. Los evangelios presentan ciertos retos especiales que los hacen particularmente apropiados como textos de estudio. Finalmente, escogimos Marcos porque es un libro pequeño, el más pequeño de los evangelios, lo que lo rinde muy manejable para estudios breves como el nuestro.*

***Te invitamos a entrar en este gran experimento con nosotras, escuchando intencionalmente la voz de Dios.***

*¿Qué pasaría si dejáramos que Dios, a través de su Espíritu Santo, fuera nuestro maestro? ¿Qué tal si no consultáramos otros libros ni comentarios bíblicos hasta que casi habíamos terminado de estudiar? ¿Qué podríamos descubrir al simplemente leer la Biblia—en su contexto?*

*Lo que les presentamos aquí no es un “sistema” o una “nueva manera de estudiar la Biblia”. Tal vez muchas de ustedes ya estudian así. Lo que proponemos para esta semana es estudiar juntas el libro de Marcos, usando este “enfoque”. Para las que nunca han estudiado en esta manera, les traemos algunas ideas y herramientas. Esperamos que estas páginas les sean de ayuda. Sin embargo, no se puede “escribir un libro” para este tipo de estudio. Aún más, nadie puede “aprender” este tipo de estudio en tan poco tiempo. Más bien, lo vamos a practicar juntas. Nuestra esperanza está en que nos ayudemos mutuamente para poder abrir la puerta a esta “experiencia de Marcos”, permitiendo que Dios nos guíe a través de darnos “oídos para oír” y “ojos para ver” su evangelio para la humanidad.*

**E**xégesis--  
Del griego; significa “guiar hacia afuera”. En este tipo de estudio el alumno estudia el contexto para poder extraer el significado de la enseñanza directamente del texto bíblico.

## Nuestro Método en Breve:

- Paso # 1**      **Ora, lee, busca y escucha (repite con frecuencia)**
- Paso # 2**      **Descubre el contexto**
- Paso # 3**      **Examina lo que está escrito**
- Paso # 4**      **Encuentra el punto principal**
- Paso # 5**      **Aplica el mensaje a tu vida**
- Paso # 6**      **Organiza lo que compartirás**

La lectura de la Biblia no tiene sustituto. **La Biblia misma es su mejor intérprete.**

## *Paso 1*

**OBJETIVO: Orar, leer, buscar y escuchar** (pregunta y responde hasta quedar satisfecha)

Meta #1: Prepara tu mente para escuchar a Dios.

- A. Ora por tu crecimiento espiritual y por tu conocimiento. ¿Realmente quiero saber lo que enseña este libro?**
- B. Lee, lee, ¡lee! Al principio, no trates de analizar, ¡solo LEE!**
1. Una y otra vez, en una sola sesión y tan seguido como sea posible.
  2. Usa diferentes versiones.
    - a. Obtén una perspectiva más amplia de los matices del texto.
    - b. Identifica los aspectos distintos de cada versión.
    - c. Indaga sobre versículos que requieren de más estudio.
- C. Determina (tanto como te sea posible) el motivo de la escritura.**
1. Identifica los hechos básicos del texto. Investiga los siguientes aspectos de la escritura, examinando tanto la escritura en sí misma como las fuentes secundarias apropiadas\*. La información es tuya. ¡Disfruta tu investigación!
    - a. Posición (en el texto bíblico como un todo)
    - b. Autor
    - c. Tiempo
    - d. Lugar
    - e. A quién quería dirigirse el autor (y su relación con él/ellos)
    - f. Tipo o género de escritura
  2. Considera la información que encontraste en C1
- D. ¡Escucha! Lee un poco más; trata de escuchar al texto; gradualmente vuélvete más analítica.**
1. ¿Tienes preguntas? Toma notas, pondera, ponlas a un lado, ¡continúa leyendo!
  2. De vez en cuando detente, escucha y piensa acerca de tus preguntas. ¡Ora!
  3. Ahora sí... ¡SIGUE LEYENDO!

**\*Nota --**

*Con la ayuda de un buen comentario bíblico, en la parte de la introducción, podrás tener una mejor idea de cualquier libro de la Biblia. Los manuales bíblicos son otra buena fuente de información. También hay sitios en internet que podrían ayudarte en la búsqueda. por ejemplo: [www.searchgodsword.org](http://www.searchgodsword.org). Busca el recuadro que dice "Languages." y haz clic en "Spanish".*

**P**ara poder entender algo se requiere del contexto—un **pasaje bíblico es sólo una pequeña parte de un mensaje más amplio**. La idea central del mensaje completo te ayudará a descifrar la idea del pasaje **pequeño**.

## *Paso 2*

**OBJETIVO: Descubrir el contexto.** Localiza las grandes secciones en que se divide el libro.

- A. Busca los movimientos naturales en la escritura para obtener las primeras pistas.** (Diagrama 1)
1. Palabras transicionales
    - Cambios de tiempo
    - Movimientos
    - Conclusiones
  2. Palabras, ideas o eventos relacionados entre sí.
    - Repeticiones
    - Similitudes
    - Contrastes/Comparaciones
- B. Define, si te es posible, las piezas que componen los textos del libro.** ¿Cuáles son los ladrillos que el autor utiliza para construir el mensaje? ¿Tiene el pasaje las siguientes partes: introducción, puntos centrales, ejemplos y conclusiones? Si no tiene esta estructura, entonces, ¿Cómo encajan o se conectan entre sí los pasajes?
- C. Haz hipótesis acerca de dónde podrían comenzar y terminar las secciones más grandes** (basándote en tus conclusiones de los puntos 1 y 2 mencionados arriba).
- D. Considera los temas como un ejercicio preliminar; no te encierres.** ¿Qué tienen estas historias o pasajes en común? ¿Cómo se conectan entre sí? ¿Cómo difieren entre sí? ¿Cómo se desarrolla el argumento? ¿Existe un pasaje tesis o de alguna manera las historias se conectan entre sí para hacer declaraciones teológicas profundas?
- E. Busca los resúmenes o bosquejos de las introducciones en los comentarios bíblicos;** no uses las ayudas textuales o las ayudas de estudios bíblicos en esta parte de tu investigación. Lee, por lo menos, el primero y el último versículo de cada sección a la que hagan referencia, para ver si puedes entender el razonamiento que hacen sobre este pasaje. ¿Estás de acuerdo con las divisiones de estos resúmenes? ¿Les harías algún ajuste? ¿Por qué lo harías?
- F.** A menudo uno se adentra en un texto bíblico queriendo explorar o aislar un pasaje en particular. En este material ese pasaje será llamado el **texto de enfoque**. **Encuentra tu texto de enfoque de acuerdo a las divisiones del libro** (ver el bosquejo de la página siguiente). La sección principal donde se encuentra tu texto será llamada el **contexto más amplio** (En la pág. siguiente o en el Apéndice 1, páginas 14-21, puedes encontrar un ejemplo).
- G. Identifica el contexto más pequeño dentro del texto de enfoque**—ésta son las frases que armonizan con el texto de enfoque a manera de formar una unidad de pensamiento en el contexto más amplio. Ésta es la sección en la cual vas a enfocar tu estudio más intenso.
- H. Haz un bosquejo del contexto más amplio.** Identifica las otras sub-secciones que trabajan juntas para formar el punto central del contexto más amplio. Piensa en qué manera tu texto de enfoque encaja con el argumento o tema más grande de esta sección.

# Localiza las secciones principales.

## BOSQUEJO DE ESTUDIO

### Secciones principales de Marcos

Bosquejo general y temático del libro de Marcos, enfocándose en el mensaje de su ministerio en Galilea.

#### I. Introducción, preparación para el ministerio y conflicto inicial. (1:1-3:6)

Principio del evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios. 1:1

Entonces los Fariseos se fueron y empezaron a planear con los herodianos cómo matar a Jesús. 3:6

#### II. El mensaje de Jesús en Galilea y las reacciones allí. (3:7-10:52)

##### A. *¡Ten cuidado en cómo oyes!* (3:7-6:6)

“El que tenga oídos para oír, que oiga. Pongan mucha atención —añadió—. Con la medida que midan a otros, se les medirá a ustedes, y aún más se les añadirá”. 4:23-24

##### B. *¡Entiende el mensaje de los panes!* (6:7-8:21)

...no habían comprendido lo de los panes..6:52

“¿Todavía no ven ni entienden?” 8:17

Les dijo: “¿Y todavía no entienden?” 8:21

##### C. *¡Ten el deseo de ver!* (8:22-10:52)

[Jesús] le preguntó: —¿Puedes ver ahora? 8:24

—Rabí, quiero ver —respondió el ciego. 10:51

contexto  
más amplio

Contexto  
pequeño

#### III. Entrada y enseñanza en Jerusalén (11:1-13:37)

Cuando se acercaban a Jerusalén y llegaron a Betfagué y a Betania...11:1

Lo que les digo a ustedes, se lo digo a todos: ¡Manténganse despiertos! 13:37

#### IV. Preparación para la cruz (14:1-42)

#### V. Desarrollo de la Narrativa de la Pasión: arresto, juicio y muerte de Jesús (14:43-15:47)

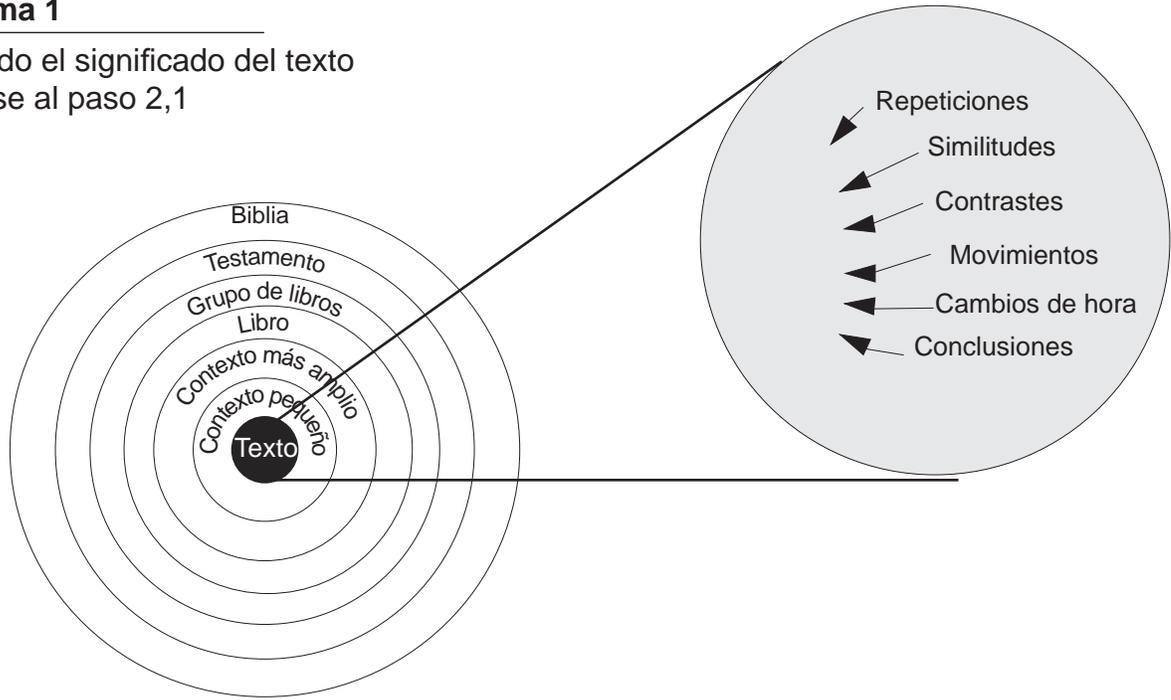
#### VI. Nuevas de la Resurrección del Señor

A. La resurrección (16:1-8)

B. El final más largo (16:9-20)

## Diagrama 1

Buscando el significado del texto  
Remitirse al paso 2,1



### *Encontrando el sentido del texto bíblico*

**S**ólo después de haber examinado el texto dentro de su contexto eres capaz de escudriñar su contenido sin perder la perspectiva. ¡Míralo bien!

## *Paso 3*

### **OBJETIVO: Examina lo que está escrito**

Aprende a ser un lector cuidadoso (Hoja de Trabajo 1, página 11, puede ser de ayuda)

#### **A. Pon atención a las palabras del pasaje o sección.**

1. Fíjate en las repeticiones (y su frecuencia):
  - a. palabras
  - b. frases o ideas parecidas
2. Toma en cuenta los verbos.
  - a. ¿Denotan acción?
  - b. ¿Ofrecen consejo?
  - c. ¿Se refieren al estado de algo/alguien?
3. Fíjate en las comparaciones y contrastes (de palabras, grupos de palabras, frases, ideas).
4. Localiza las palabras de transición.
  - a. ¿Indican cambios de tiempo?
  - b. ¿Señalan movimiento (puede ser geográfico o físico)?
  - c. ¿Hacen resaltar las conclusiones?
  - d. ¿Marcan la estructura?

## Aprende a ser un lector cuidadoso, continuación

5. Examina las palabras de significado especial (también lugares, frases o conceptos).
  - a. ¿Cuál es el verdadero significado de esta palabra (o frase)?
  - b. Aparte de este texto ¿dónde leemos acerca de este lugar?
  - c. Considera el uso de esta palabra en otros escritos del mismo autor o en escritos de la misma época.
  - d. Considera otras ocurrencias de la palabra en el Nuevo Testamento.
  - e. Considera otras ocurrencias de la palabra en el Antiguo Testamento.

### B. Inspecciona las frases

1. ¿Hay alguna pregunta? Si hay, ¿cómo se responde?
  - a. ¿Con una respuesta directa?
  - b. ¿A través de una historia (o parábola)?
  - c. ¿Con una referencia bíblica?
  - d. ¿Con una comparación?
  - e. ¿Otro?
2. Considera la construcción del texto. ¿Por qué crees que el autor lo construyó en esta manera?
3. Busca las sumatorias.
  - a. Mira las palabras de transición que encontraste (ver A4 arriba).
  - b. ¿Estas palabras te ayudan a comprender el texto?
    - i. ¿Proveen claves acerca de la estructura?
    - ii. ¿Resumen la parte central del mensaje del autor?
    - iii. ¿Marcan puntos clave en el desarrollo del tema?

### C. Utiliza los detalles que has acumulado para busca los temas.

1. Apártate de los detalles y piensa.
  - a. ¿Cuáles son las ideas o puntos más frecuentes en este texto?
  - b. ¿Cuáles ideas o puntos sobresalen como significativos? ¿Por qué?
  - c. ¿Cómo armonizan o se apoyan estas ideas entre sí?
2. Intenta trazar el tema a lo largo de la sección o del libro.
  - a. ¿Cómo contribuye este pasaje al desarrollo del tema?
  - b. ¿Cómo apoya este pasaje a los conceptos previamente presentados?
  - c. ¿Cómo es la consistencia bíblica de este pasaje en general?
  - d. ¿Cuáles son los principios fundamentales que se aplican a la vida?

\*Nota--

### *Encontrando temas*

Hay temas que surgen simplemente de palabras aisladas cuando empezamos a ver patrones y ponemos mucho énfasis en los detalles. A menudo, coleccionamos detalles de conocimiento pero no tomamos el tiempo para ver el material desde afuera y así poder ver la idea central del tema en general.

Una vez que hayas examinado los detalles, debes esforzarte en VER. Trata de sumar todos los hechos. Los evangelios están llenos de

hombres y mujeres que presenciaron los milagros de Jesús y oyeron sus enseñanzas. Lo siguieron, lo acorralaron tanto que ni siquiera tenía tiempo para comer. Ellos “lo vieron” todo, pero no tenían “oidos para oír” ni “ojos para ver”. Eran ciegos.

Aún en el siglo veintiuno no somos diferentes de ellos; no podemos ni “ver” ni “oir” mejor que ellos. Nosotros también estamos en peligro de ser testigos de la historia y aún así, no vivir una experiencia con Jesús. Encontrar

temas nos ayuda a captar el mensaje.

Un tema es una enseñanza que surge de las diferentes partes del texto como (en forma de) ideas principales. Al estar trabajando este método irás recaudando poco a poco la información que te ayudará a descubrir los temas del libro. Ora por ello. Encontrarás muchos temas en los pasajes. Estos pasajes están interconectados en la Biblia y se repiten con frecuencia. Puede ser muy productivo el poner en perspectiva los temas del libro con respecto a la enseñanza general de la Biblia. ka

**P**regúntate: ¿Qué comunicó este texto a la gente que lo oyó por primera vez? Recuerda: Un texto nunca comunicaría una idea hoy, que no haya sido comunicada en el tiempo en que fue escrita. (Es decir, si no fue válida entonces, no puede ser válida hoy).

## *Paso 4.*

### **OBJETIVO: Considera la profundidad de lo que se está comunicando**

**OBJETIVO: PIENSA** por un rato en el pasaje, a la luz de lo que has aprendido hasta ahora. Date la oportunidad de considerar **lo maravillosa y profunda** que es la multiforme Palabra de Dios.

- 1. Pon en consideración el tiempo(s) y los eventos que has descubierto.** Si el tiempo en que fue escrito es un tema de debate [entre los expertos bíblicos], piensa por un momento en cada uno de los posibles períodos de tiempo. Usa tu imaginación para determinar qué es lo que estas instrucciones podrían haber significado para cada uno de los “posibles públicos” del autor. En tu opinión, ¿esta historia, enseñanza o argumento del autor parece hablarle más a la gente de un período de tiempo que de otro?
- 2. Recuerda, una vez más, cuáles fueron las circunstancias específicas que indujeron a escribir este pasaje.** ¿Encuentras situaciones específicas en las vidas ya sea del autor o de la posible audiencia que indujeron a esta escritura? Si esta escritura cuenta una historia, ¿En qué manera las circunstancias específicas y situaciones en juego encajan o impactan en las circunstancias históricas que encontraste?
- 3. Mira la historia o eventos desde diferentes puntos de vista.**
  - ¿Qué nos revela esta escritura acerca del escritor, tomando en cuenta su tiempo, lugar, cultura y situación? ¿Cómo interactúa su situación personal con los temas y detalles que escogió para ser incluidos en su relato?
  - ¿En que manera habla o anima esta historia a la audiencia? Considera su tiempo, lugar, cultura y situación.
  - ¿Qué influencia tuvieron los eventos de la época en la cual este texto fue escrito sobre la forma en que están descritos los personajes? Considera su tiempo, lugar, cultura y situación.
  - ¿Cómo habrá sido leído este documento en el tiempo, lugar, cultura y situación donde fue reconocido como santo por primera vez? ¿Qué habrá significado para ellos?

\*Nota

### *Mirar cuidadosamente lo que dice la escritura*

*La comunicación se da en dos formas: verbal y NO verbal. Cuando la gente habla, no sólo hace uso de las palabras. Cuando eras adolescente, tal vez al salir de casa tu madre te decía “recuerda quién eres ¡y de quién eres!” No te lo decía para recordarte tu nombre o el apellido de tus padres en caso de que te perdieras. En toda comunicación existe una historia y un contexto y éstos hablan aún más fuerte que las palabras mismas. Los lectores de la Biblia pueden*

*llegar a perderse la riqueza de la enseñanza si no reflexionan en las diferentes capas que existen en un texto bíblico. Un estudiante que es cuidadoso se detendrá a reflexionar en la información que haya reunido, así como en las palabras que haya leído. El conocimiento acerca del autor, de la audiencia a quien quería dirigirse, de los personajes del texto y de la historia del pasaje, por ejemplo, contribuye a la idea central que el lector obtendrá del texto. Por ejemplo, todos los*

*escritos involucran, al menos, DOS períodos de tiempo: 1) el tiempo en el que sucedió la historia y 2) el tiempo en el que la historia fue reconocida, escrita o compartida con alguien que la necesitara. La ocurrencia del escrito, aunque informativa, podría ser menos significativa que el reconocimiento de que el texto era necesario e instructivo para la gente de 30 o 60 años después.*

ka

Los maestros se equivocan gravemente cuando acumulan mucha información pero nunca descubren EL PUNTO. Cometemos un error casi fatal cuando enseñamos toda esa acumulación de información en lugar de enseñar UN PUNTO.

## *Paso 5*

**OBJETIVO: Determinar el punto del pasaje** (Hoja de Trabajo 2, página 12, puede ser de ayuda)

**A. Refleciona. Vuelve a examinar la información que acumulaste. Refleciona.**

1. Considera la situación una vez más a la luz de tu más reciente estudio. ¿Te ayudó a descubrir algo nuevo? ¿Qué circunstancias encontraste en el pasaje pequeño que parecen servir de antecedentes para este pasaje?
2. Ver la hoja de trabajo 1 (p. 11).
  - a. En cuanto a las palabras y frases que se repiten con frecuencia, ¿Cómo encajan en este pasaje y en el contexto más amplio?
  - b. ¿En qué manera los detalles del texto (frases enlazadas, los verbos y contrastes) dan significado al pasaje y al contexto(s) más amplio?
  - c. ¿Cuál es la respuesta a la pregunta hecha en el texto, si es que había una?
  - d. ¿Cuáles son los sumatorios en este pasaje? ¿Qué enfatizaron?
  - e. ¿Puedes identificar un punto central del pasaje mismo?
3. ¿Encajan las partes entre sí? Pon a prueba tus conclusiones.
  - a. ¿En qué manera la enseñanza de este pasaje apoya la enseñanza del contexto más amplio?
  - b. ¿Cómo apoya esta enseñanza a conceptos previamente presentados?
  - c. ¿Es esta enseñanza bíblicamente consistente en su totalidad?

**B. Sintetiza** (puedes usar la hoja de trabajo 2, p. 12, 1-3).

1. Haz un autoexamen. Se nos pueden escapar los detalles pero siempre recordamos la sustancia. Aléjate de los detalles de tu estudio por uno o dos días; no es mucho tiempo, si tienes el tiempo. Mientras estés alejada de tus notas y el texto, pregúntate:
  - a. ¿Qué es lo que me parece importante? ¿Cuáles puntos sobresalen como significativos?
  - b. ¿Qué he aprendido?
  - c. ¿Cómo encajan estos puntos entre sí?
  - d. ¿Qué es lo que veo como el punto principal de este texto?
2. Trata de escribir en una frase el punto principal de este pasaje.

**C. Explora.** Disfruta de una larga conversación con otros que hayan estudiado este texto. Cuando tengas acceso a los materiales, examina los detalles que encuentres en fuentes secundarias (ej. comentarios). Compara sus hallazgos con los tuyos.

1. Descubre aplicaciones que tú no has considerado.
2. Aumenta tu lista de ilustraciones.
3. Encuentra más apoyos para tus hallazgos.
4. Haz ajustes si es necesario.

**D. Ora, espera y continúa escuchando.**

**U**n estudio reciente reveló que menos de uno de cada diez adolescentes cristianos que asisten a la iglesia regularmente y que poseen una considerable cantidad de conocimiento bíblico son capaces de transferir ese conocimiento a situaciones de la vida diaria.

## *Paso 6*

**OBJETIVO: Aplica el mensaje a TU vida** (La hoja de trabajo 3 podría serte útil)

### **Refleciona, sintetiza, explora, ora y escucha un poco más.**

*Hay una gran diferencia entre el conocimiento que guardamos en la cabeza y un corazón sometido a Jesús. Hay un mundo de diferencia entre aquél que sabe de Dios y aquél que conoce a Dios.*

*Es posible aprender, e incluso enseñar, sin tener necesariamente una vida entregada a Dios. Sin embargo, la credibilidad de un discípulo reside en la influencia que tiene en los demás. Le sería mejor tener el “material equivocado” a la hora de enseñar pero modelar sus enseñanzas correctamente con su ejemplo, que enseñar los “hechos correctos” y negar la enseñanza con su propia vida. La gente aprende más de lo que ve hacer al maestro. No se puede enfatizar lo suficiente en esto, pues el conocerlo a Él significa renovarse.*

- A. Identifica las condiciones humanas fundamentales tratadas en este pasaje** (las que nunca cambian).
- B. Identifica una o dos situaciones recientes y específicas que muestran que ni tú, ni tu cultura han podido dominar los conceptos, actitudes y situaciones relacionadas con este pasaje.**
1. Primero en tu vida.
  2. En la vida de tu familia.
  3. En la vida de tus amigos.
  4. En la vida de tu iglesia.
  5. En la sociedad como un todo.
- C. Describe una situación similar a las categorías mencionadas anteriormente que podrías enfrentar esta semana.**
- D. Medita en el punto central que identificaste en el pasaje a la luz de las situaciones anteriores. ¿En qué manera estas verdades impactan las situaciones específicas que identificaste en el punto B?**
- E. *Imagínate a ti misma poniendo en práctica este principio.* ¿Cómo se verán las cosas la próxima semana (respecto a las situaciones que identificaste en la sección B)?**

# Paso 7

## OBJETIVO: Organiza lo que vas a compartir

### Planea lo que vas a compartir con el grupo

*El compartir lo que Dios nos ha revelado durante este estudio es una parte muy importante de este evento de Come Before Winter. Cada una de ustedes tendrá tres minutos para compartir - en forma breve- lo que Dios le haya revelado al pasar tiempo con Él esta semana.*

- A. Lee el contexto más amplio (Marcos 8:22-10:52) una vez más, poniendo atención al contexto pequeño de 10:46-52.**
- B. Lee la frase que escribiste (Hoja de trabajo 2, 4C.) y reflexiona en las razones que tuviste para resaltar este punto.**
1. En todo tu estudio, ¿Qué crees que te haya influenciado para leer el pasaje en el modo en que lo lees?
  2. ¿Qué “oíste” en el texto que pueda haber hecho la diferencia en tu lectura de este pasaje?
  3. ¿Estás satisfecha con tu trabajo?
- C. Escribe tu frase como se ve en la parte correspondiente de la hoja de trabajo 3.**
- D. Reflexiona una vez más en tu aplicación(es) práctica de la semana (Hoja de trabajo 3).**
1. Considera todo lo que podrías estar aplicando la próxima semana, conforme a lo que Dios te ha mostrado esta semana.
  2. ¿Cuál aplicación te ayudará a hacer el mejor uso de tu aprendizaje?
  3. La confesión se vuelve parte de lo que compartimos si descargamos el peso que hemos cargado por tanto tiempo. Toma unos momentos para orar; sé honesta con Dios, confesándote con él. No te lledes una maleta extra de regreso a casa.
- E. ¿Qué significará todo esto el lunes?** Escribe tu aplicación personal del texto en el espacio apropiado de la hoja de trabajo 3, #4.

# Examina lo que está escrito

## HOJA DE TRABAJO 1

Ejemplos de Marcos 10:35-45

### Fíjate en las repeticiones (y su frecuencia)

Palabras: Ejemplo: bautizado, 10:38-39

Frasas o ideas parecidas: Ejemplo:

grande, el más grande, dirigentes, altos

### Verbos/conjugaciones

Ejemplo: Ustedes no saben lo que están pidiendo 10:38a

### Comparaciones y contrastes

Ejemplo: Ustedes saben que los llamados gobernantes de los gentiles...en lugar...siervo -10:42-43

### Palabras de transición (¿tiempo? ¿movimiento? ¿conclusiones?) Ejemplo:

Los otros diez, al oír la conversación, se indignaron...Marcos 10.41; Porque ni aun el Hijo del hombre ...Marcos 10.45

**Palabras, lugares, frases o conceptos de significado especial.** Ocupa una concordancia o utiliza otros recursos para estudiar una palabra o examinar la palabra, lugar, frase o concepto con más profundidad. Ejemplo: Hijo de David. Otros ejemplos en Marcos: 12:35; en el **NT**: Mateo 1:1,20; 9:27; 12:23; 15:22; 20:30,31; 21:9,15; 22:42; Lucas 3:31; 18:38-39; en el **AT**: 2 Samuel 13:1; 1 Crónicas 29:22; 2 Crónicas 1:1,11:18; 13:6; 30:26; 35:3; Prov. 1:1; Eclesiastés 1:1.

**Preguntas:**—Maestro —le dijeron—, queremos que nos concedas lo que te vamos a pedir. (¿lo harás?) 10:35

**Respuestas:** (¿respuesta directa, historia, referencia bíblica o alusión, comparación?) Respuesta final de Jesús: "pero el sentarse a mi derecha o a mi izquierda no me corresponde a mí concederlo. Eso ya está decidido." 10:40

# Entiende el punto principal

## HOJA DE TRABAJO 2: Reflexiona, sintetiza, explora, ora y escucha.

**1. Reflexiona: Considera la sección que estás estudiando. Pídele a Dios que te ayude a verla más claramente.**

**2. Sintetiza: Pondera preguntas similares a éstas y pide mayor entendimiento.**

- a. ¿Qué tiene en común cada uno de los textos en esta sección?
- b. ¿Qué partes de esta sección no encajan? ¿Por qué?
- c. ¿Cómo progresa la historia del principio al fin de esta sección? ¿Cómo comunicó el autor los cambios en la historia?
- d. ¿Qué pasa inmediatamente antes y después de esta sección?
- e. ¿Dónde comenzó este libro y cómo terminó?
- f. Este libro se trata de...
- g. La sección que estoy estudiando se trata de...
- h. El pasaje que estoy estudiando complementa al significado de la historia porque...
- i. Estoy más preparada para el final del libro después de haber estudiado esta sección porque...

**3. Ora y escucha:**

- a. Pide a Dios que te ayude a ver el propósito del autor más claramente para que puedas identificar el punto central del pasaje que estás estudiando.
- b. Déjalo (al menos por una noche, uno o dos días no es demasiado tiempo). No sigas trabajándolo por más tiempo.
- c. Cuando te venga a la mente, ora; pide a Dios que te lo haga simple y claro en tu mente, pero no sigas tratando de entenderlo por más tiempo.
- d. Cuando te vayas a dormir esa noche, pregúntate, "¿Qué he aprendido que sea verdaderamente significativo?" Dale gracias a Dios por esas revelaciones. Pide a Dios que ilumine el texto para ti a fin de que puedas verlo claramente.

**4. Encuentra el punto: Aunque nunca vamos a saber completamente todo lo que pueda descubrirse de un texto, podemos llegar al punto de poder decir: "Hoy, después de estudiar, orar y escuchar, este pasaje significa...para mí."**

- a. Después de haber estado alejada de las notas detalladas de tu estudio (por lo menos por una noche) pregúntate de nuevo: "¿Qué he aprendido que sea verdaderamente significativo?" Escribe estas cosas. Resiste la tentación de regresar a tus notas. Cállate simplemente y ve qué pasa.
- b. Mira tu lista.
  - i. ¿Tienen estas cosas algo en común?
  - ii. ¿Cómo te son comunicadas en el texto?
  - iii. Si tuvieras que escoger UNA SOLA enseñanza que te pareciera la más significativa de este texto, ¿cuál sería?
- c. Haz el esfuerzo de escribir en UNA SOLA frase esa enseñanza. Por lo menos, sé capaz de decir lo que has aprendido usando entre 15 y 45 segundos.

# Aplica el mensaje a TU vida

## HOJA DE TRABAJO 3

1. ¿Qué revelación específica ha ido creciendo como resultado de mi estudio, meditación y oración esta semana?

2. Un momento específico en el pasado cuando necesitaba que este principio se manifestara en mi vida fue cuando...

3. Anticipando mis obligaciones durante la semana que viene, es probable que voy a tener que aplicar este principio cuando...

4. **¿Qué significará todo esto el lunes?** ¿Cómo será cuando aplique lo que he aprendido en esta situación específica de mi vida?

### **¡Sé específica!**

**No digas:** "Voy a ser más paciente".

**Dí:** Cuando mi colega me ataque delante de los demás, la voy a escuchar calladamente, sin decir nada y después expondré mi punto de nuevo, si considero necesario volver a decirlo. De otra manera, guardaré silencio. Porque sé que la inseguridad está detrás de este tipo de situación, buscaré la manera de afirmarla/o antes de que termine el día.

# El Pasaje en sus Contextos

## APÉNDICE 1

**3:6** <sup>6</sup>Tan pronto como salieron los fariseos, comenzaron a tramar con los herodianos cómo matar a Jesús.

*Comienza el contexto más amplio, ¡Escuchen! ¡Entiendan! ¡Vean!*

**3:7-8** <sup>7</sup> Jesús se retiró al lago con sus discípulos, y mucha gente de Galilea lo siguió. <sup>8</sup> Cuando se enteraron de todo lo que hacía, acudieron también a él muchos de Judea y Jerusalén, de Idumea, del otro lado del Jordán y de las regiones de Tiro y Sidón

**4:3** <sup>3</sup> ¡Pongan atención!...

*Parábola del Sembrador* Un sembrador salió a sembrar

**4:9-12** <sup>9</sup> »El que tenga oídos para oír, que oiga», añadió Jesús. <sup>10</sup> Cuando se quedó solo, los doce y los que estaban alrededor de él le hicieron preguntas sobre las parábolas. <sup>11</sup> «A ustedes se les ha revelado el secreto del reino de Dios —les contestó—; pero a los de afuera todo les llega por medio de parábolas, <sup>12</sup> para que

»“por mucho que vean, no perciban;  
y por mucho que oigan, no entiendan;  
no sea que se conviertan y sean perdonados.”

Explicación de la *Parábola del Sembrador*

**4:13-20** <sup>13</sup> »¿No entienden esta parábola? —continuó Jesús—. ¿Cómo podrán, entonces, entender las demás? <sup>14</sup> El sembrador siembra la palabra. <sup>15</sup> Algunos son como lo sembrado junto al camino, donde se siembra la palabra. Tan pronto como la oyen, viene Satanás y les quita la palabra sembrada en ellos. <sup>16</sup> Otros son como lo sembrado en terreno pedregoso: cuando oyen la palabra, en seguida la reciben con alegría, <sup>17</sup> pero como no tienen raíz, duran poco tiempo. Cuando surgen problemas o persecución a causa de la palabra, en seguida se apartan de ella. <sup>18</sup> Otros son como lo sembrado entre espinos: oyen la palabra, <sup>19</sup> pero las preocupaciones de esta vida, el engaño de las riquezas y muchos otros malos deseos entran hasta ahogar la palabra, de modo que ésta no llega a dar fruto. <sup>20</sup> Pero otros son como lo sembrado en buen terreno: oyen la palabra, la aceptan y producen una cosecha que rinde el treinta, el sesenta y hasta el ciento por uno.»

**4:22** <sup>22</sup> No hay nada escondido que no esté destinado a descubrirse; tampoco hay nada oculto que no esté destinado a ser revelado.

**4:23** <sup>23</sup> El que tenga oídos para oír, que oiga.

**4:24-25** <sup>24</sup> »Pongan mucha atención —añadió—. Con la medida que midan a otros, se les medirá a ustedes, y aún más se les añadirá. <sup>25</sup> Al que tiene, se le dará más; al que no tiene, hasta lo poco que tiene se le quitará.»

**4:33-34** Y con muchas parábolas semejantes les enseñaba Jesús la palabra hasta donde podían entender. <sup>34</sup> No les decía nada sin emplear parábolas. Pero cuando estaba a solas con sus discípulos, les explicaba todo....

### *Historias del poder de Dios en la tierra*

Jesús calma la tormenta—Marcos 4:35-41

Liberación de un endemoniado – 5:1-20

Resucitación de una niña muerta – 5:21-24; 35-43

Sanación de una mujer con una hemorragia – 5:25-34

Jesús rechazado en Nazaret – 6:1-6

**6:6** <sup>6</sup> Y él se quedó asombrado por la incredulidad de ellos....

(Marcos pone al día a sus lectores acerca del ministerio de Jesús)

**6:7** <sup>7</sup> Reunió a los doce, y comenzó a enviarlos de dos en dos, dándoles autoridad sobre los espíritus malignos....

**6:14-29** Juan Bautista se decapita... “El rey Herodes oyó hablar de Jesús (14)... Pero cuando Herodes escuchó esos comentarios (16)... A Herodes le gustaba escuchar a Juan (20)...Al enterarse de esto, los discípulos de Juan fueron a recoger el cuerpo y le dieron sepultura (29).

*Cambia el enfoque:* ¡Oigan! ¡Entiendan! ¡Vean!

**6:35-38, 42-43** <sup>35</sup> Cuando ya se hizo tarde, se le acercaron sus discípulos y le dijeron: —Éste es un lugar apartado y ya es muy tarde. <sup>36</sup> Despide a la gente, para que vayan a los campos y pueblos cercanos y se compren algo de comer.

<sup>37</sup> —Denles ustedes mismos de comer —contestó Jesús. —

¡Eso costaría casi un año de trabajo! —objetaron—.

¿Quieres que vayamos y gastemos todo ese dinero en pan para darles de comer?

<sup>38</sup> —¿Cuántos panes tienen ustedes? —preguntó—. Vayan a ver.

<sup>42</sup> Comieron todos hasta quedar satisfechos, <sup>43</sup> y los discípulos recogieron doce canastas llenas de pedazos de pan y de pescado.

**6:51-52** <sup>51</sup> Subió entonces a la barca con ellos, y el viento se calmó. Estaban sumamente asombrados, <sup>52</sup> porque tenían la mente embotada y no habían comprendido lo de los panes.

**7:14-15** <sup>14</sup> De nuevo Jesús llamó a la multitud. —Escúchenme todos —dijo— y entiendan esto: <sup>15</sup> Nada de lo que viene de afuera puede contaminar a una persona. Más bien, lo que sale de la persona es lo que la contamina.

**7:27-29** <sup>27</sup> —Deja que primero se sacien los hijos —replicó Jesús—, porque no está bien quitarles el pan a los hijos y echárselo a los\*perros.

<sup>28</sup> —Sí, Señor —respondió la mujer—, pero hasta los perros comen debajo de la mesa las migajas que dejan los hijos.

<sup>29</sup> Jesús le dijo: —Por haberme respondido así, puedes irte tranquila; el demonio ha salido de tu hija.

...

**8:4-9** <sup>4</sup> Los discípulos objetaron: —¿Dónde se va a conseguir suficiente pan en este lugar despoblado para darles de comer?

<sup>5</sup> —¿Cuántos panes tienen? —les preguntó Jesús.  
—Siete —respondieron.

<sup>6</sup> Entonces mandó que la gente se sentara en el suelo. Tomando los siete panes, dio gracias, los partió y se los fue dando a sus discípulos para que los repartieran a la gente, y así lo hicieron. <sup>7</sup> Tenían además unos cuantos pescaditos. Dio gracias por ellos también y les dijo a los discípulos que los repartieran. <sup>8</sup> La gente comió hasta quedar satisfecha. Después los discípulos recogieron siete cestas llenas de pedazos que sobraron. <sup>9</sup> Los que comieron eran unos cuatro mil.

...

**8:14-21** <sup>14</sup> A los discípulos se les había olvidado llevar comida, y sólo tenían un pan en la barca. <sup>15</sup> Tengan cuidado —les advirtió Jesús—; ¡ojo con la levadura de los fariseos y con la de Herodes!

<sup>16</sup> Ellos comentaban entre sí: «Lo dice porque no tenemos pan.»

<sup>17</sup> Al darse cuenta de esto, Jesús les dijo: —¿Por qué están hablando de que no tienen pan? ¿Todavía no ven ni entienden? ¿Tienen la mente embotada? <sup>18</sup> ¿Es que tienen ojos, pero no ven, y oídos, pero no oyen? ¿Acaso no recuerdan?

<sup>19</sup> Cuando partí los cinco panes para los cinco mil, ¿cuántas canastas llenas de pedazos recogieron?

—Doce —respondieron.

<sup>20</sup> —Y cuando partí los siete panes para los cuatro mil, ¿cuántas cestas llenas de pedazos recogieron?

—Siete.

<sup>21</sup> Entonces concluyó: —¿Y todavía no entienden?

*Cambia el enfoque: ¡Oigan! ¡Entiendan! ¡Vean!*

*Comienza el contexto más pequeño*

**8.22-10.52** <sup>22</sup> Cuando llegaron a Betsaida, algunas personas le llevaron un ciego a Jesús y le rogaron que lo tocara. <sup>23</sup> Él tomó de la mano al ciego y lo sacó fuera del pueblo. Después de escupirle en los ojos y de poner las manos sobre él, le preguntó: —¿Puedes ver ahora?

<sup>24</sup> El hombre alzó los ojos y dijo: —Veo gente; parecen árboles que caminan.

<sup>25</sup> Entonces le puso de nuevo las manos sobre los ojos, y el ciego fue curado: recobró la vista y comenzó a ver todo con claridad. <sup>26</sup> Jesús lo mandó a su casa con esta advertencia: —No vayas a entrar en el pueblo.

<sup>27</sup> Jesús y sus discípulos salieron hacia las aldeas de Cesarea de Filipo. En el camino les preguntó: —¿Quién dice la gente que soy yo?

<sup>28</sup> —Unos dicen que Juan el Bautista, otros que Elías, y otros que uno de los profetas —contestaron.

<sup>29</sup> —Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?

—Tú eres el Cristo —afirmó Pedro.

<sup>30</sup> Jesús les ordenó que no hablaran a nadie acerca de él.

<sup>31</sup> Luego comenzó a enseñarles: —El Hijo del hombre tiene que sufrir muchas cosas y ser rechazado por los ancianos, por los jefes de los sacerdotes y por los\*maestros de la ley. Es necesario que lo maten y que a los tres días resucite. <sup>32</sup> Habló de esto con toda claridad. Pedro lo llevó aparte y comenzó a reprenderlo.

<sup>33</sup> Pero Jesús se dio la vuelta, miró a sus discípulos, y reprendió a Pedro. —¡Aléjate de mí, Satanás! —le dijo—. Tú no piensas en las cosas de Dios sino en las de los hombres.

<sup>34</sup> Entonces llamó a la multitud y a sus discípulos. —Si alguien quiere ser mi discípulo —les dijo—, que se niegue a sí mismo, lleve su cruz y me siga. <sup>35</sup> Porque el que quiera salvar su\*vida, la perderá; pero el que pierda su vida por mi causa y por el\*evangelio, la salvará. <sup>36</sup> ¿De qué sirve ganar el mundo entero si se pierde la vida? <sup>37</sup> ¿O qué se puede dar a cambio de la vida? <sup>38</sup> Si alguien se avergüenza de mí y de mis palabras en medio de esta generación adúltera y pecadora, también el Hijo del hombre se avergonzará de él cuando venga en la gloria de su Padre con los santos ángeles.

## Marcos 9

<sup>1</sup>Y añadió: —Les aseguro que algunos de los aquí presentes no sufrirán la muerte sin antes haber visto el reino de Dios llegar con poder.

<sup>2</sup> Seis días después Jesús tomó consigo a Pedro, a\*Jacobo y a Juan, y los llevó a una montaña alta, donde estaban solos. Allí se transfiguró en presencia de ellos. <sup>3</sup> Su ropa se volvió de un blanco resplandeciente como nadie en el mundo podría blanquearla. <sup>4</sup> Y se les aparecieron Elías y Moisés, los cuales conversaban con Jesús. Tomando la palabra,

<sup>5</sup> Pedro le dijo a Jesús: —Rabí, ¡qué bien que estemos aquí! Podemos levantar tres albergues: uno para ti, otro para Moisés y otro para Elías. <sup>6</sup> No sabía qué decir, porque todos estaban asustados.

<sup>7</sup> Entonces apareció una nube que los envolvió, de la cual salió una voz que dijo: «Éste es mi Hijo amado. ¡Escúchenlo!»

<sup>8</sup> De repente, cuando miraron a su alrededor, ya no vieron a nadie más que a Jesús.

<sup>9</sup> Mientras bajaban de la montaña, Jesús les ordenó que no contaran a nadie lo que habían visto hasta que el Hijo del hombre se\*levantara de entre los muertos. <sup>10</sup> Guardaron el secreto, pero discutían entre ellos qué significaría eso de «levantarse de entre los muertos».

<sup>11</sup> —¿Por qué dicen los\*maestros de la ley que Elías tiene que venir primero? —le preguntaron.

<sup>12</sup> —Sin duda Elías ha de venir primero para restaurar todas las cosas —respondió Jesús—. Pero entonces, ¿cómo es que está escrito que el Hijo del hombre tiene que sufrir mucho y ser rechazado? <sup>13</sup> Pues bien, les digo que Elías ya ha venido, y le hicieron todo lo que quisieron, tal como está escrito de él.

<sup>14</sup> Cuando llegaron adonde estaban los otros discípulos, vieron que a su alrededor había mucha gente y que los\*maestros de la ley discutían con ellos.

<sup>15</sup> Tan pronto como la gente vio a Jesús, todos se sorprendieron y corrieron a saludarlo.

<sup>16</sup> —¿Qué están discutiendo con ellos? —les preguntó.

<sup>17</sup> —Maestro —respondió un hombre de entre la multitud—, te he traído a mi hijo, pues está poseído por un espíritu que le ha quitado el habla. <sup>18</sup> Cada vez que se apodera de él, lo derriba. Echa espumarajos, cruje los dientes y se queda rígido. Les pedí a tus discípulos que expulsaran al espíritu, pero no lo lograron.

<sup>19</sup> —¡Ah, generación incrédula! —respondió Jesús—. ¿Hasta cuándo tendré que estar con ustedes? ¿Hasta cuándo tendré que soportarlos? Tráiganme al muchacho.

<sup>20</sup> Así que se lo llevaron. Tan pronto como vio a Jesús, el espíritu sacudió de tal modo al muchacho que éste cayó al suelo y comenzó a revolcarse echando espumarajos.

<sup>21</sup> —¿Cuánto tiempo hace que le pasa esto? —le preguntó Jesús al padre.

—Desde que era niño —contestó—. <sup>22</sup> Muchas veces lo ha echado al fuego y al agua para matarlo. Si puedes hacer algo, ten compasión de nosotros y ayúdanos.

<sup>23</sup> —¿Cómo que si puedo? Para el que cree, todo es posible.

<sup>24</sup> —¡Sí creo! —exclamó de inmediato el padre del muchacho—. ¡Ayúdame en mi poca fe!

<sup>25</sup> Al ver Jesús que se agolpaba mucha gente, reprendió al espíritu maligno. —Espíritu sordo y mudo —dijo—, te mando que salgas y que jamás vuelvas a entrar en él.

<sup>26</sup> El espíritu, dando un alarido y sacudiendo violentamente al muchacho, salió de él. Éste quedó como muerto, tanto que muchos decían: «Ya se murió.» <sup>27</sup> Pero Jesús lo tomó de la mano y lo levantó, y el muchacho se puso de pie.

<sup>28</sup> Cuando Jesús entró en casa, sus discípulos le preguntaron en privado: —¿Por qué nosotros no pudimos expulsarlo?

<sup>29</sup> —Esta clase de demonios sólo puede ser expulsada a fuerza de oración —respondió Jesús.

<sup>30</sup> Dejaron aquel lugar y pasaron por Galilea. Pero Jesús no quería que nadie lo supiera, <sup>31</sup> porque estaba instruyendo a sus discípulos. Les decía: «El Hijo del hombre va a ser entregado en manos de los hombres. Lo matarán, y a los tres días de muerto resucitará.» <sup>32</sup> Pero ellos no entendían lo que quería decir con esto, y no se atrevían a preguntárselo.

<sup>33</sup> Llegaron a Capernaúm. Cuando ya estaba en casa, Jesús les preguntó: —¿Qué venían discutiendo por el camino? <sup>34</sup> Pero ellos se quedaron callados, porque en el camino habían discutido entre sí quién era el más importante.

<sup>35</sup> Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: —Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos.

<sup>36</sup> Luego tomó a un niño y lo puso en medio de ellos. Abrazándolo, les dijo: <sup>37</sup> —El que recibe en mi nombre a uno de estos niños, me recibe a mí; y el que me recibe a mí, no me recibe a mí sino al que me envió.

<sup>38</sup> —Maestro —dijo Juan—, vimos a uno que expulsaba demonios en tu nombre y se lo impedimos porque no es de los nuestros.

<sup>39</sup> —No se lo impidan —replicó Jesús—. Nadie que haga un milagro en mi nombre puede a la vez hablar mal de mí. <sup>40</sup> El que no está contra nosotros está a favor de nosotros. <sup>41</sup> Les aseguro que cualquiera que les dé un vaso de agua en mi nombre por ser ustedes de Cristo no perderá su recompensa.

<sup>42</sup> »Pero si alguien hace\*pecar a uno de estos pequeños que creen en mí, más le valdría que le ataran al cuello una piedra de molino y lo arrojaran al mar. <sup>43</sup> Si tu mano te hace pecar, córtatela. Más te vale entrar en la vida manco, que ir con las dos manos al infierno, donde el fuego nunca se apaga. <sup>44</sup> <sup>45</sup> Y si tu pie te hace pecar, córtatelo. Más te vale entrar en la vida cojo, que ser arrojado con los dos pies al infierno. <sup>46</sup> <sup>47</sup> Y si tu ojo te hace pecar, sácatelo. Más te vale entrar tuerto en el reino de Dios, que ser arrojado con los dos ojos al infierno, <sup>48</sup> donde

»«su gusano no muere,  
y el fuego no se apaga”.

<sup>49</sup> La sal con que todos serán sazonados es el fuego.

<sup>50</sup> »La sal es buena, pero si deja de ser salada, ¿cómo le pueden volver a dar sabor? Que no falte la sal entre ustedes, para que puedan vivir en paz unos con otros.

## Marcos 10

<sup>1</sup> Jesús partió de aquel lugar y se fue a la región de Judea y al otro lado del Jordán. Otra vez se le reunieron las multitudes, y como era su costumbre, les enseñaba.

<sup>2</sup> En eso, unos\*fariseos se le acercaron y, para ponerlo a\*prueba, le preguntaron: —¿Está permitido que un hombre se divorcie de su esposa?

<sup>3</sup> —¿Qué les mandó Moisés? —replicó Jesús.

<sup>4</sup> —Moisés permitió que un hombre le escribiera un certificado de divorcio y la despidiera —contestaron ellos.

<sup>5</sup> —Esa ley la escribió Moisés para ustedes por lo obstinados que son —aclaró Jesús—. <sup>6</sup> Pero al principio de la creación Dios “los hizo hombre y mujer”. <sup>7</sup> “Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su esposa, <sup>8</sup> y los dos llegarán a ser un solo cuerpo.” Así que ya no son dos, sino uno solo. <sup>9</sup> Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre.

<sup>10</sup> Vueltos a casa, los discípulos le preguntaron a Jesús sobre este asunto. <sup>11</sup> —El que se divorcia de su esposa y se casa con otra, comete adulterio contra la primera —respondió—. <sup>12</sup> Y si la mujer se divorcia de su esposo y se casa con otro, comete adulterio.

<sup>13</sup> Empezaron a llevarle niños a Jesús para que los tocara, pero los discípulos reprendían a quienes los llevaban. <sup>14</sup> Cuando Jesús se dio cuenta, se indignó y les dijo: «Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. <sup>15</sup> Les aseguro que el que no reciba el reino de Dios como un niño, de ninguna manera entrará en él.» <sup>16</sup> Y después de abrazarlos, los bendecía poniendo las manos sobre ellos.

<sup>17</sup> Cuando Jesús estaba ya para irse, un hombre llegó corriendo y se postró delante de él. —Maestro bueno —le preguntó—, ¿qué debo hacer para heredar la vida eterna?

<sup>18</sup> —¿Por qué me llamas bueno? —respondió Jesús—. Nadie es bueno sino sólo Dios. <sup>19</sup> Ya sabes los mandamientos: “No mates, no cometas adulterio, no robes, no presentes falso testimonio, no defraudes, honra a tu padre y a tu madre.”

<sup>20</sup> —Maestro —dijo el hombre—, todo eso lo he cumplido desde que era joven.

<sup>21</sup> Jesús lo miró con amor y añadió: —Una sola cosa te falta: anda, vende todo lo que tienes y dáselo a los pobres, y tendrás tesoro

en el cielo. Luego ven y sígueme.

<sup>22</sup> Al oír esto, el hombre se desanimó y se fue triste porque tenía muchas riquezas.

<sup>23</sup> Jesús miró alrededor y les comentó a sus discípulos: —¡Qué difícil es para los ricos entrar en el reino de Dios!

<sup>24</sup> Los discípulos se asombraron de sus palabras. —Hijos, ¡qué difícil es entrar en el reino de Dios! —repitió Jesús—.

<sup>25</sup> Le resulta más fácil a un camello pasar por el ojo de una aguja, que a un rico entrar en el reino de Dios. <sup>26</sup> Los discípulos se asombraron aún más, y decían entre sí: «Entonces, ¿quién podrá salvarse?»

<sup>27</sup> —Para los hombres es imposible —aclaró Jesús, mirándolos fijamente—, pero no para Dios; de hecho, para Dios todo es posible.

<sup>28</sup> —¿Qué de nosotros, que lo hemos dejado todo y te hemos seguido? —comenzó a reclamarle Pedro.

<sup>29</sup> —Les aseguro —respondió Jesús— que todo el que por mi causa y la del\*evangelio haya dejado casa, hermanos, hermanas, madre, padre, hijos o terrenos, <sup>30</sup> recibirá cien veces más ahora en este tiempo (casas, hermanos, hermanas, madres, hijos y terrenos, aunque con persecuciones); y en la edad venidera, la vida eterna. <sup>31</sup> Pero muchos de los primeros serán últimos, y los últimos, primeros.

<sup>32</sup> Iban de camino subiendo a Jerusalén, y Jesús se les adelantó. Los discípulos estaban asombrados, y los otros que venían detrás tenían miedo. De nuevo tomó aparte a los doce y comenzó a decirles lo que le iba a suceder. <sup>33</sup> «Ahora vamos rumbo a Jerusalén, y el Hijo del hombre será entregado a los jefes de los sacerdotes y a los\*maestros de la ley. Ellos lo condenarán a muerte y lo entregarán a los\*gentiles. <sup>34</sup> Se burlarán de él, le escupirán, lo azotarán y lo matarán. Pero a los tres días resucitará.»

<sup>35</sup> Se le acercaron\*Jacobo y Juan, hijos de Zebedeo. —Maestro —le dijeron—, queremos que nos concedas lo que te vamos a pedir.

<sup>36</sup> —¿Qué quieren que haga por ustedes?

<sup>37</sup> —Concédenos que en tu glorioso reino uno de nosotros se siente a tu\*derecha y el otro a tu izquierda.

<sup>38</sup> —No saben lo que están pidiendo —les replicó Jesús—. ¿Pueden acaso beber el trago amargo de la copa que yo bebo, o pasar por la prueba del bautismo con el que voy a ser probado?

<sup>39</sup> —Sí, podemos. —

Ustedes beberán de la copa que yo bebo —les respondió Jesús— y pasarán por la prueba del bautismo con el que voy a ser probado, <sup>40</sup> pero el sentarse a mi derecha o a mi izquierda no me corresponde a mí concederlo. Eso ya está decidido.

<sup>41</sup> Los otros diez, al oír la conversación, se indignaron contra Jacobo y Juan. <sup>42</sup> Así que Jesús los llamó y les dijo: —Como ustedes saben, los que se consideran jefes de las\*naciones oprimen a los súbditos, y los altos

oficiales abusan de su autoridad. <sup>43</sup> Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor, <sup>44</sup> y el que quiera ser el primero deberá ser\*esclavo de todos. <sup>45</sup> Porque ni aun el Hijo del hombre vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su\*vida en rescate por muchos.

## Comienza el texto de enfoque

<sup>46</sup> Después llegaron a Jericó. Más tarde, salió Jesús de la ciudad acompañado de sus discípulos y de una gran multitud. Un mendigo ciego llamado Bartimeo (el hijo de Timeo) estaba sentado junto al camino. <sup>47</sup> Al oír que el que venía era Jesús de Nazaret, se puso a gritar: —¡Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí!

<sup>48</sup> Muchos lo reprendían para que se callara, pero él se puso a gritar aún más: —¡Hijo de David, ten compasión de mí!

<sup>49</sup> Jesús se detuvo y dijo: —Llámenlo.

Así que llamaron al ciego. —¡Ánimo! —le dijeron—. ¡Levántate! Te llama. <sup>50</sup> Él, arrojando la capa, dio un salto y se acercó a Jesús.

<sup>51</sup> —¿Qué quieres que haga por ti? —le preguntó.

—Rabí, quiero ver —respondió el ciego.

<sup>52</sup> —Puedes irte —le dijo Jesús—; tu fe te ha\*sanado. Al momento recobró la vista y empezó a seguir a Jesús por el camino.

*Contexto más amplio/ Continúa el contexto más pequeño*

**11.**<sup>1</sup> Cuando se acercaban a Jerusalén y llegaron a Betfagué y a Betania, junto al monte de los Olivos, Jesús envió a dos de sus discípulos <sup>2</sup> con este encargo: «Vayan a la aldea que tienen enfrente. Tan pronto como entren en ella, encontrarán atado un burrito, en el que nunca se ha montado nadie. Desátenlo y tráiganlo acá. <sup>3</sup> Y si alguien les dice: “¿Por qué hacen eso?”, díganle: “El Señor lo necesita, y en seguida lo devolverá.”»











