

Carta a los Filipenses

Contenido

Información del Autor 2

Ejercicios de Silencio y Quietud 3

Capacitación 13

Paso a Paso 13

Step 1. Ora, lee, busca y escucha 14

Step 2. Descubre el contexto..... 15

Step 3. Examina lo que está escrito 17

Step 4. Determina el punto central 19

Step 5. Aplica el mensaje a tu vida 20

Step 6. Prepárate para compartir tu aplicación personal 21

Apéndice

Notas sobre el tema 23

Para entender la naturaleza de la epístola 24

Preguntas apropiadas para el análisis de una epístola..... 25

Notas históricas para una mejor perspectiva26-28

Filipenses en sus contextos 29-34

Hojas de Trabajo35-37

Sobre los Derechos de Autor 38

Autora:

Karen Alexander

Come before Winter, Inc.
www.comebeforewinter.org
karenalexander@austin.rr.com
8102 Flashpan Cove
Austin, TX 78729 USA
Tel. de casa: (1) 512-918-2717
Celular: (1) 512-785-0607

Coautora:

Jeanene Reese

Come before Winter, Inc.
www.comebeforewinter.org
reesej@bible.acu.edu
1601 Cedar Crest Drive
Abilene, TX 79601 USA
Tel. de Oficina: (1) 915-674-3794

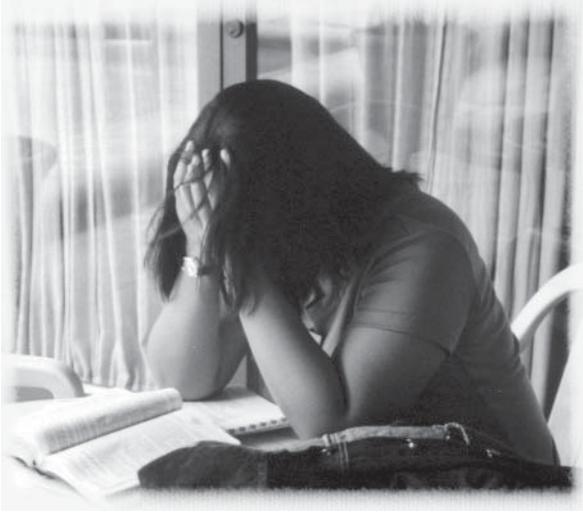
Traducido por:

Holly Emery

emerys@vtr.net
Pje. Río Loa 8626
Las Condes
Santiago, CHILE
Tel. de casa: 011-56-2-793-5049
Celular: 011-56-9-222-3593

Carla Borja Lowe

carlaborja@hotmail.com
4032 Glenwyck Dr.
North Richland Hills, Tx 76180
Tel. de casa: 817-284-1174
Celular: 817-917-5415



Nuestra Misionera Embajadora para México, Gigi Carranza, orando durante el tiempo de Silencio, Quietud y Oración en Bangkok, Tailandia, 2003.

La práctica del Silencio, Quietud y Oración

Los ejercicios del Silencio, Quietud y Oración se encuentran en las siguientes páginas. Fueron diseñados para ayudarte a descubrir algunas verdades que son fundamentales para Pablo—él se apoya en ellas cuando habla de situaciones específicas de la vida. Cada ejercicio se enfocará en “desempacar” algunos versículos del texto de la siguiente manera:

- Preparación y Alabanza
- Estudio
- Reflexión y Oración

Antes de iniciar cada ejercicio debes leer el libro de Filipenses completamente.

Perspectiva:

¿Alguna vez has pasado por un período donde te sentías como una errante sin rumbo? ¿Alguna vez has pasado por un período donde casi todo te salía mal y llegaste a pensar que era porque debiste haber doblado en el camino equivocado? ¿Te dirigiste hacia Tarsis cuando el Señor dijo Nínive? ¿Te negaste a cruzar el Jordán porque el viaje te pareció demasiado peligroso? ¿Te encuentras en uno de esos viajes en este momento? En Hechos 16 vemos a Pablo en su “segundo viaje misionero”. El había planeado predicar en Asia pero no pudo, así que viajó por la región de Frigia y Galacia, hacia el noreste. Había planeado entrar a Bitinia (hacia el noroeste), pero “el Espíritu de Jesús no se los permitió”, así que fueron a Troas (en el oeste). Luego, durante la noche Pablo tuvo una “visión” de un hombre que le rogaba: “Ven a Macedonia (aún más hacia el oeste) y ayúdanos.” La Nueva Versión Internacional dice que Pablo y sus compañeros estaban “convencidos” de que Dios los había llamado a Macedonia. La versión Reina-Valera dice que estaban “seguros”. Aunque los hechos se describen en forma diferente, el punto es que aquella no fue una experiencia sencilla—era simplemente un grupo de hombres interpretando las circunstancias a través de los ojos de la fe. Si Pablo pensó que su vida se volvería tranquila al llegar a Macedonia, se equivocó. En Filipos fue perseguido, encarcelado y le pidieron que se fuera de la ciudad. En Tesalónica sus enseñanzas provocaron una revuelta. Tampoco se pudieron quedar en Berea. Finalmente, se fueron de Macedonia. ¿Cómo interpreta uno la providencia de Dios? ¿Cómo sabes si “llegaste a la conclusión” correcta? ¿Cómo sabes qué es lo que el Espíritu “no permite”? ¿Cómo podemos estar seguras de que estamos caminando como Dios quería?

Estoy convencido Dios hará Silencio, Quietud, y Oración

Estoy convencido de esto: *el que comenzó tan buena obra en ustedes la irá perfeccionando hasta el día de Cristo Jesús.*

Filipenses 1:6, Nueva Versión Internacional

Alaba y Prepárate:

- Cierra tus ojos y reconoce la presencia de Dios.
- Pídele que bendiga este momento, que proteja tu corazón, guíe tu mente y te conceda la oportunidad de oírlo.

Estudia: **Lee Filipenses de principio a fin en la Nueva Versión Internacional** (la copia rosada). Intenta escuchar el libro como si Pablo estuviera hablando directamente contigo. Mientras lees, trata de escuchar **la perspectiva que Pablo tiene de Dios**. ¿En qué manera actúa Dios para asegurarse que su voluntad sea hecha?

Compara la confianza que tiene Pablo en el versículo 1:6 con sus declaraciones en los versículos 1:14, 2:24 y 3:3-4. ¿Qué se puede decir de esta confianza de la cual Pablo habla?

Para Pablo, la cruz se convierte en la tutoría máxima del caminar cristiano. En los versículos 2:5-8 Pablo insta a los filipenses a tener la misma actitud de Cristo. Anota esas cosas que Cristo hace, que los cristianos deberían buscar imitar.

Sin embargo, nota que en los versículos 9-11, es Dios quien exalta a Jesús, hecho que logra dar gloria al Padre mismo. Pregunta: ¿Por qué es significativo que la **decisión** de exaltar a Jesús sea decisión de Dios? Considera el hecho de que la exaltación de Jesús da como resultado dar gloria al Padre. ¿Qué podemos aprender acerca de la gloria, el honor y el sacrificio en estos versículos?

Pablo quiere que reconozcamos el papel que juega Dios al facilitar nuestro caminar con Él. Lee cada uno de los siguientes pasajes. En cada uno de ellos, Pablo anima a los cristianos a que contribuyan a su testimonio en diferentes maneras. También habla del rol de Dios en las vidas o en los testimonios de esos creyentes.

Pasaje	Contribución del Creyente	Contribución de Dios
1.27-28		
2.12-13		
4.4-7		
4.13		

Reflexiona

Si es Dios el que testifica a los demás a través de mi vida (1:28), y si es Dios quien trabaja en mí para hacer el bien y hasta **desea** hacer el bien (2:12-13), y si es la paz de Dios la que protege mi corazón y mi mente (4:4-7), y si es Su fuerza la que me permite hacer **todas las cosas** (4:13), ¿cómo es posible que aún no tenga confianza en mi caminar cristiano?

Al darme cuenta de estas verdades, ¿cómo cambian mis ideas acerca de Dios y Su percepción de mí y de mi servicio?

¿Cómo cambiaría mi actitud hacia los demás cristianos si yo aprovechara estas promesas, no sólo en mi propia vida sino también en las vidas de la gente que yo conozco?

Ora:

- **Alábalo** por ser Dios.
- **Confiesa.** ¿Qué temores, arrogancia, desobediencia o renuencia a confiar, obstruye tu testimonio? Confiesa tu fe en Su Fidelidad.
- **Dale gracias** a Dios por la oportunidad de conocerlo mejor a través de esta lucha.
- Al contribuir en nuestro caminar con Él, Dios tiene la intención de darnos poder y paz. **Pídele** que te permita experimentar ambas cosas.
- **Quieta**—¿Tienes unos minutos más para quedarte ante Su presencia?

Perspectiva:

La primera vez que estuve en Brasil, compré una cruz con mi piedra del zodiaco. En mi pulsera de Come Before Winter uso otra cruz como recordatorio de la comunión y la misión que comparto con el equipo y con todas ustedes. Tengo otra que me regalaron al final de un Retiro de Mujeres donde hablé acerca del Calvario. Todas mis cruces son bonitas; no hay nada horrible en ellas, y al mirarlas veo un mensaje muy bello. Veo el amor de mi Señor por Su Padre y por mí; veo Su obediencia y mi salvación.

Sé que cualquier mujer que quiera ser como Jesús debe tomar su cruz y seguirlo. Sé que las cruces son instrumentos de muerte, y también reconozco que mi cruz—la que recogería para imitar a Jesús—sería el instrumento de mi muerte. Se convertiría en el lugar donde Karen muere—el lugar donde sus deseos, sus metas y su orgullo son transformados en Sus deseos, Sus metas y Su gloria. Cuando respire por última vez en esa cruz, entonces seré como Jesús.

Hasta el momento me resulta muy difícil celebrar esta crucifixión continua. Aún no he podido encontrar una cruz que tenga una imagen representativa, y si la encontrara no la usaría para decorar una pared ni la pondría en mi pulsera. Aún no puedo comprender esta crucifixión como Pablo quisiera: “Porque a ustedes se les ha CONCEDIDO no sólo creer en Cristo, sino TAMBIÉN sufrir por él, pues sostienen la misma lucha que antes me vieron sostener, y que ahora saben que sigo sosteniendo (Filipenses 1:29-30, NVI). Dios, ayúdame. Deseo tanto ser como Jesús. Quiero amar la horrible cruz de mi propia crucifixión, sufrir y morir ahí y de alguna manera glorificar al UNICO, a quien amo.

Me es concedido sufrir Dios lo hizo

Silencio, Quietud, y Oración

Y aún más, yo estimo como pérdida todas las cosas en vista del incomparable valor de conocer a Cristo Jesús, mi Señor. Por El lo he perdido todo, y lo considero como basura a fin de ganar a Cristo...y conocerlo a El, el poder de Su resurrección y la participación en Sus padecimientos, llegando a ser como El en Su muerte, a fin de llegar a la resurrección de entre los muertos.

Filipenses 3:8,10-11, Nueva Biblia Latinoamericana de Hoy

Pablo afirma que no hay nada que no daría para obtener su más preciado, buscado tesoro—conocer a Cristo en su totalidad (ver 3:8-11). En un himno, él describe a este Cristo que desea conocer íntimamente. Lee 2:5-11 una vez más. ¿Qué parte de este himno te impacta más? ¿Por qué?

El himno describe el sacrificio de Cristo: empezó con la entrega de su derecho a ser reconocido como quien verdaderamente era—igual a Dios. Pero eso fue sólo el comienzo. Llena los espacios en blanco para identificar esta siempre humilde y cada vez más intensa entrega.

(sino que Se) _____ a sí mismo (2:7)

--->

tomando _____ de _____, haciéndose
_____ a los _____.

-->

Y hallándose en _____ de _____, (2:8)

-->

se _____ El mismo

haciéndose _____ hasta la

_____,

-->

y _____ de _____.

Pablo incluye el himno de Cristo para ampliar un punto que comienza en el versículo 1:27. ¿Cuál es ese punto?

¿Por qué debe un cristiano entender al Jesús presentado en el himno a fin de cumplir la exhortación de Pablo en 1:27?

Jesús fue, ante todo, el Hijo de Dios—él “**existía** en forma de **Dios**”. ¿Qué creencia fundamental, entonces, le ayudó a ver Su identidad en forma tal que haya sido capaz de hacer este tipo de sacrificio? Revisa 2:6.

En su carta, Pablo habla de aquellos a quienes llama egoístas, ambiciosos y orgullosos. Evidentemente, estos hombres enseñaban que la circuncisión—el sacrificio de una parte del cuerpo—era la marca del cristiano y del judío (ve 3:2-3) Sin embargo, Pablo sostiene que el sacrificio que hace diferente a un cristiano no tiene que ver con una parte del cuerpo. Él escribe: “Nosotros somos la verdadera circuncisión...” Lee 3:3 ¿Qué dejamos atrás los cristianos que nos hace “verdaderos circuncisos”? ¿Qué es lo que poseemos que nos permite adorar verdaderamente a Dios?

Reflexiona: Examina las preguntas de la tabla a la derecha. ¿A qué partes de tu identidad te está siendo más difícil renunciar?

Ora:

- **Alábalo** por ser Dios.
- **Confiesa.** ¿Qué temores, arrogancia, desobediencia o renuencia a confiar, obstruye tu testimonio? Confiesa tu fe en Su Fidelidad.
- **Dale gracias** a Dios por la oportunidad de conocerlo mejor a través de esta lucha.
- Al contribuir en nuestro caminar con Él, Dios tiene la intención de darnos poder y paz. **Pídele** que te permita experimentar ambas cosas.
- **Quieta**—¿Tienes unos minutos más para quedarte ante Su presencia?

Reflexiona



Toma un momento para anotar algunos aspectos de tu identidad de los cuales podrías sentirte orgullosa. (Pablo hace lo mismo en 3:4-6). Al terminar tu lista pon una estrella junto a los aspectos que son fundamentales para tu propia identidad.

Piensa en la semana pasada y haz una lista de 2 o 3 conflictos que hayas experimentado durante este tiempo (incluye las veces que te hayas enojado o hayas sido lastimada). ¿Hay algunas personas con las cuales tienes conflicto o experimentas tensión con regularidad?

Piensa en estos conflictos y en esta gente. ¿En qué manera estos conflictos y esta gente representan un desafío a tu identidad?

Perspectiva:

Son pocos los hombres que han influenciado el mundo más que Alejandro Magno, poderoso guerrero conquistador quien surgió en Macedonia, en el siglo 4to a.C. y que conquistó casi todo el mundo de su época. Considerado un genio en la batalla, el joven Alejandro perfeccionó una teoría de guerra que una generación antes había sido concebida por su padre, Felipe de Macedonia. La Falange Griega significaba destrucción para todos sus enemigos. Creando una columna de al menos cien hombres, diez a lo largo por diez de profundidad, esta formación era la “infantería pesada” de sus tiempos ya que los soldados usaban una armadura que les cubría el pecho, los antebrazos, las espinillas y además usaban un casco de metal. Moviéndose en filas apretadas con la cohesión de un hombre, los escudos uno encima del otro, no permitían la entrada a las municiones entrantes. Los soldados llevaban lanzas de hechura especiales de seis a doce pies de largo (2 a 4 metros aprox.), y espadas cortas. No había enemigo que sobreviviera al ataque de la falange y ningún ejército de esa época triunfaría en contra de ella. Usando esta técnica, Macedonia se transformó de una insignificante y dormida provincia a un poder militar importante que conquistó tanto a los atenienses como a los espartanos e unió a un grupo de tambaleantes ciudades—estando griegas en un poder cohesivo.

Pablo le dijo a los macedonios filipenses que estuvieran “firmes en un mismo espíritu, luchando unánimes por la fe del evangelio; de ninguna manera amedrentados por vuestros adversarios, lo cual es señal de perdición para ellos, pero de salvación para vosotros...”

1:27-28, LBLA

Stand firm in fellowship Cristo une

Silencio, Quietud, y Oración

Por tanto, si hay algún consuelo en Cristo, si algún estímulo de amor, si alguna comunión del Espíritu, si algún afecto entrañable, si alguna misericordia, completad mi gozo, sintiendo lo mismo, teniendo el mismo amor, unánimes, sintiendo una misma cosa. Nada hagáis por rivalidad o por vanidad; antes bien, con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo. No busquéis vuestro propio provecho, sino el de los demás.

Philippians 2.1-4; New International Version

Alaba y Prepárate:

- Cierra tus ojos y reconoce la presencia de Dios.
- Pídele que bendiga este momento, que proteja tu corazón, guíe tu mente y te conceda la oportunidad de oírlo.

Estudia: Lee Filipenses de principio a fin en la Reina-Valera 1995 (la copia azul) con la mirada puesta en el cuerpo de Cristo y su postura en este mundo.

Marca Filipenses 2:1-4 (arriba) como sigue:

Encierra la palabra “si” en un **cuadrado**.

Encierra en un círculo la palabra “algún(a)” cada vez que la veas y subraya la frase que la sigue.

Subraya las frases que comienzan con el verbo en gerundio (iendo), por ejemplo, “sintiendo lo mismo”.

Encierra en **cuadrados** las palabras “nada hagáis” y “antes bien”.

En 2:1 Pablo dice que la unión con Cristo y con Su Espíritu resulta en bendiciones; haz una lista de ellas.

Aunque me siento bendecida en diferentes grados por mi asociación con Cristo, ¿qué tan bendecida debo sentirme antes de determinar que Pablo me exhorta a responder a sus exhortaciones en estos versículos? (vs. 1)

Si Pablo puede ser usado como ejemplo, ¿cómo podría un cristiano multiplicar el gozo que viene del consuelo, la comunión, el afecto entrañable y la misericordia que recibe al tener una relación con Jesús? (lee vs. 2)

Nuestro concepto moderno presenta a “vanidad” y “engreimiento” como sinónimos, cuando de hecho el “engreimiento” es una “opinión exagerada de uno mismo”. “Vanidad” significa “indigno, vacío o hueco”. ¿Cómo crees que ambas palabras llegaron a ser sinónimos en español moderno?

2:3-4 nos anima a los cristianos a ver más allá de nosotros mismos en tres formas. Una vez más examina el himno a Cristo, el cual se encuentra en los versículos 5-11.

Busca ejemplos (versículos 6-8) de cómo Cristo ejemplificó todas estas exhortaciones.

1) Nada hagáis por rivalidad o por vanidad	
2) Estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo	
3) No busquéis vuestro propio provecho, sino el de los demás.	

2:3 nos dice que no **hagamos** nada por rivalidad o por vanidad, sino que **estimemos** a los demás como superiores a nosotros mismos. Compara las instrucciones en 2:1-4 con las de 4:8-9. ¿Qué papel juegan mis pensamientos en mis acciones hacia los demás? ¿...en la paz que encuentro en mi relación con Dios?

Considera 1:27-30. ¿Por qué es imperativo a la causa de Cristo que yo tome en serio las exhortaciones de Pablo de unirme con todos los creyentes?

Ora:

- **Alábalo** por ser Dios.
- **Confiesa.** ¿Qué temores, arrogancia, desobediencia o renuencia a confiar, obstruye tu testimonio? Confiesa tu fe en Su Fidelidad.
- **Dale gracias** a Dios por la oportunidad de conocerlo mejor a través de esta lucha.
- Al contribuir en nuestro caminar con Él, Dios tiene la intención de darnos poder y paz. **Pídele** que te permita experimentar ambas cosas.
- **Quieta**—¿Tienes unos minutos más para quedarte ante Su presencia?

Reflexiona

¿Tienes algún?
¿Tienes algún?
¿Tienes algún?

Comunión significa “cosas en común”.

En una escala del 1 al 10, donde 1 es “casi nada” y 10 es “todas las cosas”, califica tu comunión con otros creyentes en tu vida.

En una escala del 1 al 10, donde 1 es “casi nada” y 10 es “todas las cosas”, califica tu comunión Cristo y Su Espíritu.

¿Por qué piensas que la relación que tenemos los unos con los otros frecuentemente refleja nuestra relación con Dios?

Piensa en alguien que represente un reto para ti en cuanto a la comunión.

¿Qué hay en esa persona que Cristo realmente valora?

Menciona un área en la que pudieras aprender de esa persona.

Menciona una manera en la que puedas servir a esa persona la próxima semana. ¡Ánimate a hacerlo!

Perspectiva:

Una mujer sabia y con experiencia (Suzy Jeffrey) me dijo una semana antes de la boda de mi hijo: “no dejes que nada, nada, nada se interponga en el placer puro de ese fin de semana”. Recordé esas palabras, y ellas me enseñaron. Un hermano no pudo asistir, el PowerPoint no funcionaba, olvidé la única responsabilidad que me habían dado en la boda, un abuelo se comportó un poco mal y casi no pudimos probar bocado en todo el día, ¡pero nuestra familia celebró! Estuvimos juntos y ¡NOS DIVERTIMOS! Ni uno de esos problemas es importante hoy. De hecho, la boda fue perfecta, la novia estuvo hermosa, y los recuerdos son aún más valiosos que el costoso álbum de fotos. El éxito de ese día solo necesitó de una cosa: que nos amáramos unos a otros; ¡eso fue lo que importó!

En Filipenses 1:12-30, Pablo compartió su perspectiva acerca de algunas circunstancias bastante graves. Estaba preso, algunos predicadores habían comenzado a difamar su testimonio y no sabía en qué iba a terminar el juicio que estaba por enfrentar: ¿Viviría o moriría? A pesar de todo, él se mantuvo positivo. Su encarcelamiento había inspirado a otros creyentes. Y sí, había hombres que habían comenzado a predicar para competir con él y destruir su buen nombre, pero no todo era tan malo ¡Cristo estaba siendo predicado! ¿Y morir? Él prefería estar con Jesús, aunque vivir significara más tiempo con sus amigos y trabajo fructífero. Sólo una cosa le preocupaba: que sus amigos se mantuvieran firmes y unidos en un mismo propósito. Si hacían eso...bueno, entonces ¡ya nada importaba! ¡Estaba feliz!

Pónganse de acuerdo en el Señor La unidad es importante

Silencio, Quietud, y Oración

Ruego a Evodia, y también a Síntique, que se pongan de acuerdo como hermanas en el Señor. Y a ti, mi fiel compañero de trabajo, te pido que ayudes a estas hermanas...

Filipenses 4:2-3, Dios Habla Hoy

Alaba y Prepárate:

- Cierra tus ojos y reconoce la presencia de Dios.
- Pídele que bendiga este momento, que proteja tu corazón, guíe tu mente y te conceda la oportunidad de oírlo.

Estudia: Lee Filipenses de principio a fin en la versión Dios Habla Hoy (la copia amarilla). Mientras lees, toma en cuenta las muchas declaraciones que hace Pablo en su llamado a los Filipenses a mantenerse fuertes y firmes en la unidad.

Lee 4:2-3. Haz una lista de todo lo que puedas saber o conjeturar acerca de Evodia y Síntique. Incluye en tu lista lo que creas pueda ser la opinión de Pablo acerca de ellas, sea en su posición con Dios como en su situación con la iglesia en Filipos.

Pablo exhorta a estas mujeres a ponerse de acuerdo “en el Señor”, una frase que ocurre siete veces en la carta. Con la excepción de esta vez, en cada aparición de esta frase, se hace una referencia a la alegría. (Observa estos pares: 2:19/2:17-18; 2:29/2:29; 3:1/3:1; 4:1/4:1; 4:2; 4:4/4:4; 4:10/4:10). La única excepción es aquí en 4:2, donde la alegría está ausente. ¿Cómo dirías que la unidad en el Señor está relacionada con la alegría? Cuando comparamos y observamos el contraste entre los versículos anteriores, ¿qué podemos concluir acerca del efecto global de la controversia en el cuerpo de Cristo?

Hay una segunda petición en este pasaje: “Y a ti, mi fiel compañero de trabajo, te pido que ayudes a estas hermanas”. Esta inserción es singularmente curiosa en las cartas que Pablo escribía a las iglesias. Considera 2:14-16a y 4:5. ¿Por qué crees que el conflicto entre estas dos mujeres requiere de un tratamiento tan inusual? ¿Qué es lo que se pierde cuando existen peleas en la iglesia?

De hecho, cuando Pablo exhorta a las mujeres a “ponerse de acuerdo”, está repitiendo una frase que usó en 2:2 (traducida ahí en la versión Dios Habla Hoy como “viviendo todos en armonía” y en la Nueva Versión Internacional como “teniendo un mismo parecer”). Lee 2:1-4 de nuevo. ¿Qué cosas deberían las bendiciones en Cristo motivar a los cristianos a hacer?

Hay muchas cosas que no sabemos acerca de este conflicto o de los cristianos involucrados en él. No sabemos quién tiene la razón o quién está de acuerdo con quién. Ni siquiera conocemos la naturaleza del conflicto en sí. Lo que sí sabemos es que Pablo no toma partido. De hecho, construye la oración en forma tal que cada mujer reciba el mismo trato. El griego dice: “A Evodia exhorto y a Síntique exhorto que piensen igual en el Señor”. ¿Por qué crees que sabemos tan poco acerca de este conflicto? Considera las enseñanzas de Pablo en el resto del libro, ¿Por qué crees que estos detalles son irrelevantes para el propósito de Pablo?

Ora:

- **Alábalo** por ser Dios.
- **Confiesa.** ¿Qué temores, arrogancia, desobediencia o renuencia a confiar, obstruye tu testimonio? Confiesa tu fe en Su Fidelidad.
- **Dale gracias** a Dios por la oportunidad de conocerlo mejor a través de esta lucha.
- Al contribuir en nuestro caminar con Él, Dios tiene la intención de darnos poder y paz. **Pídele** que te permita experimentar ambas cosas.
- **Quieta**—¿Tienes unos minutos más para quedarte ante Su presencia?

Reflexiona

Esta semana ha sido de muchas oportunidades para orar y para escuchar; para rendirse y para celebrar, para renunciar al pasado y definir metas para el futuro. ¿Qué has descubierto acerca de ti misma esta semana?

¿Qué cosa nueva te ha susurrado Dios al oído que te puedas llevar contigo cuando te vayas?

¿Qué conflicto(s) insignificante(s) deberías dejar atrás?

¿Cómo puedes recordarte a ti misma cada día a no dejar que nada...nada...nada se interponga con tu gozo en el Señor?

Paso a paso

Como parte importante de esta experiencia que es *Come Before Winter*, vamos a practicar lo que se llama “exégesis bíblica”. Este tipo de estudio está diseñado para dejar que la Biblia hable por sí misma. Elemento fundamental de la enseñanza expositiva, el proceso a veces se llama “inductivo”, “contextual” o “histórico”. Usamos este método porque creemos que si pasamos tiempo en la Palabra de Dios—tal como está escrita, en el contexto en el que fue escrita—comenzaremos a escuchar a Dios en forma individual, personal y en “Sus propias palabras”.

Durante esta semana vamos a buscar el corazón de Dios a través de escuchar atentamente al apóstol Pablo en el libro de Filipenses. Escogimos esta carta por tres razones. Primero, Filipenses provee una excelente oportunidad para explorar el mensaje de un texto a través del lente de su género—en este caso, la “carta exhortatoria de amistad”. Segundo, elegimos Filipenses por su oportuno mensaje acerca de que ¡los cristianos deben vivir sus vidas de una manera digna del evangelio de Cristo! Por último, elegimos Filipenses por su brevedad. Con sólo cuatro capítulos, este texto nos permite hacer una exploración profunda en un corto período de tiempo.

Te invitamos a entrar en este gran experimento con nosotras, escuchando intencionalmente la voz de Dios.

Nuestro Método en Breve:

- Paso # 1** **Ora, lee, busca y escucha (repite con frecuencia) (pág. 14)**
- Paso # 2** **Descubre el contexto (pág. 15-16)**
- Paso # 3** **Examina lo que está escrito (pág. 17-18)**
- Paso # 4** **Encuentra el punto principal (pág. 19)**
- Paso # 5** **Aplica el mensaje a tu vida (pág. 20)**
- Paso # 6** **Organiza lo que compartirás (pág. 21)**

Exégesis--
Del griego; significa “guiar hacia afuera”. En este tipo de estudio bíblico, el alumno estudia fijándose en el contexto para poder extraer el significado de la enseñanza directamente del texto bíblico.

Te damos la bienvenida a una semana en la cual vas a dejar que Dios, a través de Su Espíritu Santo, se convierta en tu principal maestro. ¿Qué te enseñará cuando te inmersas en Su Palabra? ¿Qué descubrirás de una sencilla, pero cuidadosa, lectura de la Biblia? ¿Es posible que la Palabra de Dios llegue a ser un maestro fascinante que enciende un fuego nuevo dentro de nosotras, una nueva energía para el estudio bíblico? Nosotras seremos sus asesoras. Lo que les presentamos no es un “sistema” o “una nueva manera de estudiar la Biblia”. Tal vez muchas de ustedes ya estudian así. Lo que proponemos para esta semana es que compartamos un estudio de Filipenses, usando este “enfoque”. Para las que nunca han estudiado en esta manera, les traemos algunas ideas y herramientas. Esperamos que esta sección de su cuaderno les sea de ayuda. Sin embargo, no se puede “escribir el libro” para este tipo de estudio. Aún más, nadie puede “aprender” este tipo de estudio en una semana. Más bien, lo vamos a practicar juntas. Nuestra esperanza está en que nos ayudemos mutuamente para poder abrir la puerta a una experiencia en Filipenses en la que Dios nos guíe a la medida que nos provea “oídos para oír” y “ojos para ver”.

La lectura de la Biblia no tiene sustituto. **La Biblia misma es su mejor intérprete.**

Paso 1

OBJETIVO: Ora, lee, busca y escucha (pregunta y responde hasta quedar satisfecha)

Meta #1: Prepara tu mente para escuchar a Dios.

- A. Ora por tu crecimiento espiritual y por tu conocimiento. ¿Realmente quieres saber lo que enseña este libro?**
- B. Lee, lee, ¡lee! Al principio, no trates de analizar, ¡solo LEE!**
1. Una y otra vez, en una sola sesión y tan seguido como sea posible.
 2. Usa diferentes versiones.
 - a. Obtén una perspectiva más amplia de los matices del texto.
 - b. Identifica los aspectos distintos de cada versión.
 - c. Indaga sobre versículos que requieren de más estudio.
- C. Determina (tanto como te sea posible) el motivo de la escritura.**
1. Identifica los hechos básicos del texto. Investiga los siguientes aspectos de la escritura, examinando tanto la escritura en sí misma como las fuentes secundarias apropiadas*. La información es tuya. ¡Disfruta tu investigación!
 - a. Posición (en el texto bíblico como un todo)
 - b. Autor
 - c. Tiempo
 - d. Lugar
 - e. A quién quería dirigirse el autor (y su relación con él/ellos)
 - f. Tipo o género de escritura
- D. ¡Escucha! Lee un poco más; trata de escuchar al texto; gradualmente vuélvete más analítica.**
1. ¿Tienes preguntas? Toma notas, pondera, ponlas a un lado, ¡continúa leyendo!
 2. De vez en cuando detente, escucha y piensa acerca de tus preguntas. ¡Ora!
 3. Ahora sí... ¡SIGUE LEYENDO!

***Nota --**

Con la ayuda de un buen comentario bíblico, en la parte de la introducción, podrás tener una mejor idea de cualquier libro de la Biblia. Los manuales bíblicos son otra buena fuente de información. También hay sitios en internet que podrían ayudarte en la búsqueda, por ejemplo: www.searchgodsword.org. Busca el recuadro que dice "Languages." y haz clic en "Spanish".

Para poder entender algo se requiere del contexto—**un pasaje bíblico es sólo una pequeña parte de un mensaje más amplio.** La idea central del mensaje completo te ayudará a descifrar la idea del pasaje **pequeño.**

Paso 2

OBJETIVO: Descubre el contexto.

Nota: Varios de los pasos en este proceso se acompañan por hojas de trabajo. Para este paso, sin embargo, proveemos instrucciones (en vez de una hoja de trabajo). Estas instrucciones siguen a continuación. (Un bosquejo que resulta de ese tipo de examinación del texto aparece en la próxima página.)

Meta #2: Localiza las grandes secciones en que se divide el libro.

- A. Busca los movimientos naturales en la escritura para obtener las primeras pistas.** (Diagrama 1, pág. 17).
1. Palabras transicionales
 - Cambios de tiempo
 - Movimientos
 - Conclusiones
 2. Palabras, ideas o eventos relacionados entre sí.
 - Repeticiones
 - Similitudes
 - Contrastes/Comparaciones
- B. Define, si te es posible, las piezas que componen los textos del libro.** ¿Cuáles son los ladrillos que el autor utiliza para construir el mensaje? ¿Tiene el pasaje las siguientes partes: introducción, puntos centrales, ejemplos y conclusiones? Si no tiene esta estructura, entonces, ¿Cómo encajan o se conectan entre sí los pasajes?
- C. Haz hipótesis acerca de dónde podrían comenzar y terminar las secciones más grandes** (basándote en tus conclusiones de los puntos 1 y 2 mencionados arriba).
- D. Considera los temas como un ejercicio preliminar; no te encierres.** ¿Qué tienen estas historias o pasajes en común? ¿Cómo se conectan entre sí? ¿Cómo difieren entre sí? ¿Cómo se desarrolla el argumento? ¿Existe un pasaje tesis o de alguna manera las historias se conectan entre sí para hacer declaraciones teológicas profundas?
- E. Busca los resúmenes o bosquejos de las introducciones en los comentarios bíblicos;** no uses las ayudas textuales o las ayudas de estudios bíblicos en esta parte de tu investigación. Lee, por lo menos, el primero y el último versículo de cada sección a la que hagan referencia, para ver si puedes entender el razonamiento que hacen sobre este pasaje. ¿Estás de acuerdo con las divisiones de estos resúmenes? ¿Les harías algún ajuste? ¿Por qué lo harías?
- F.** A menudo uno se adentra en un texto bíblico queriendo explorar o aislar un pasaje en particular. En este material ese pasaje será llamado el **texto de enfoque. Encuentra tu texto de enfoque de acuerdo a las divisiones del libro** (ver bosquejo de la página siguiente o en el Apéndice F en las páginas 29-34). La sección principal donde se encuentra tu texto será llamada el **contexto más amplio** (en la página siguiente o en el Apéndice F, pág. 29-34).
- G. Identifica el contexto más pequeño dentro del texto de enfoque**—éstas son las frases que armonizan con el texto de enfoque a manera de formar una unidad de pensamiento en el contexto más amplio. Ocupa el Apéndice F, pág. 29-34, para identificar cuál es el contexto más pequeño del texto de enfoque. Ésta es la sección en la cual vas a enfocar tu estudio más intenso.
- H. Haz un bosquejo del contexto más amplio.** Identifica las otras sub-secciones que trabajan juntas para formar el punto central del contexto más amplio. Piensa en qué manera tu texto de enfoque encaja con el argumento o tema más grande de esta sección.

Localiza las secciones principales

BOSQUEJO DE ESTUDIO

Secciones Principales de Filipenses

Bosquejo estructural para el libro de Filipenses, una carta amistosa de Pablo y Timoteo.

I. Introducción (1:1–11)

- A. Saludo (1:1–2)
- B. Oración por los destinatarios (1:3–11)
 - 1. Acción de gracias (1:3–8)
 - 2. Petición (1:9–11)

II. Palabras de ánimo del emisario acerca de su situación (1:12–26)

- A. El encarcelamiento de Pablo; propagación del evangelio (1:12–14)
- B. Contraste entre los distintos predicadores del evangelio (1:14–18a)
- C. La liberación anticipada de Pablo (1:18b–26)

III. Preocupación por los destinatarios (1:27–2:18)

- A. De que demuestren unidad y valor ante la oposición (1:27–30)¹

Theme
Passage

Sólo una cosa importa: compórtense de una manera digna del evangelio de Cristo. De este modo, ya sea que vaya a verlos o que, estando ausente, sólo tenga noticias de ustedes, sabré que siguen firmes en un mismo propósito, luchando unánimes por la fe del evangelio

- B. De que manifiesten unidad y humildad a la manera de Cristo (2:1–11)
- C. De que luchen como comunidad por la integridad y la fidelidad (2:12–18)

IV. Planes de viaje y ejemplos cristianos (2:19–30)

- A. La llegada de Timoteo (2:19–23)
- B. La llegada de Pablo (2:24)
- C. La llegada de Epafrodito (2:25–30)

el contexto
más amplio

V. Exhortación adicional a través de modelos contrastantes (3:1–4:3)

Texto de
enfoque

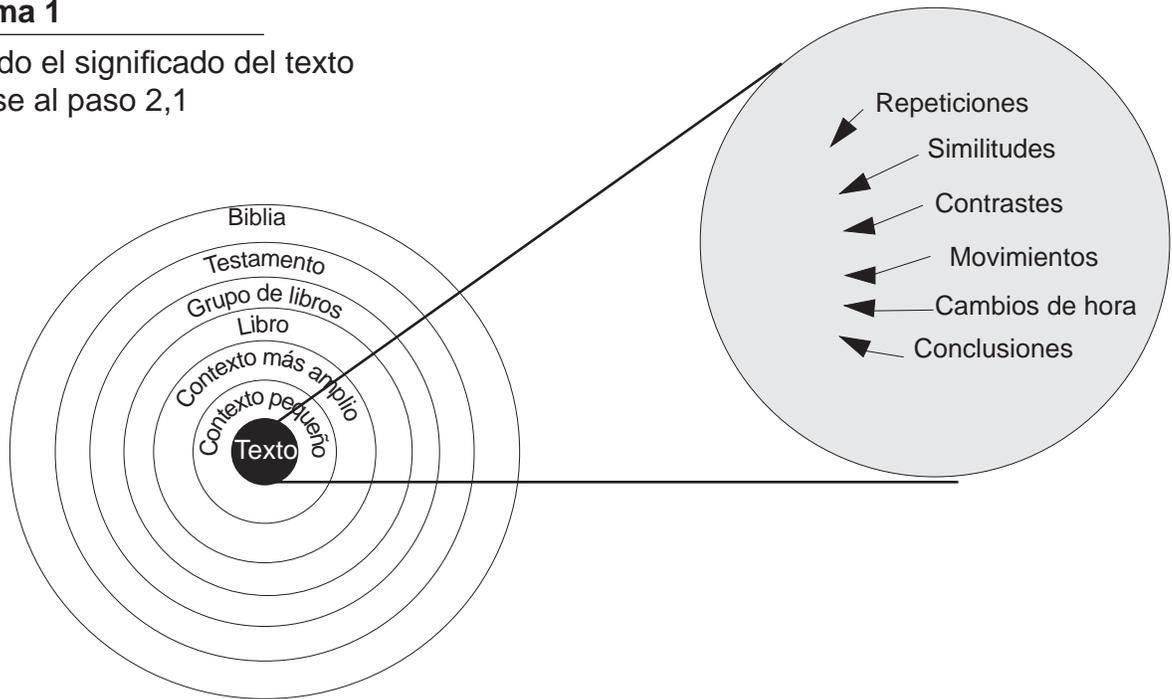
Así que, ¡escuchen los perfectos! Todos debemos tener este modo de pensar. Y si en algo piensan de forma diferente, Dios les hará ver esto también. ¹⁶ En todo caso, vivamos de acuerdo con lo que ya hemos alcanzado. . 3.15-16

VI. Cierre (4:4-23)

- A. Exhortaciones finales (4:4–9)
- B. El asunto de dar y recibir (4:10–20)
- C. Saludos (4:21–22)
- D. Bendición (4:23)

Diagrama 1

Buscando el significado del texto
Remitirse al paso 2,1



Encontrando el sentido del texto bíblico

Sólo después de haber examinado el texto dentro de su contexto eres capaz de escudriñar su contenido sin perder la perspectiva. ¡Míralo bien!

Paso 3

OBJETIVO: Examina lo que está escrito

Meta #3: Aprende a ser un lector cuidadoso (Hoja de Trabajo 1, página 35, puede ser de ayuda)

A. Pon atención a las palabras del pasaje o sección.

1. Fíjate en las repeticiones (y su frecuencia):
 - a. palabras
 - b. frases o ideas parecidas
2. Toma en cuenta los verbos.
 - a. ¿Denotan acción?
 - b. ¿Ofrecen consejo?
 - c. ¿Se refieren al estado de algo/alguien?
3. Fíjate en las comparaciones y contrastes (de palabras, grupos de palabras, frases, ideas).
4. Localiza las palabras de transición.
 - a. ¿Indican cambios de tiempo?
 - b. ¿Señalan movimiento (puede ser geográfico o físico)?
 - c. ¿Hacen resaltar las conclusiones?
 - d. ¿Marcan la estructura?

Aprende a ser un lector cuidadoso, continuación

5. Examina las palabras de significado especial (también lugares, frases o conceptos).
 - a. ¿Cuál es el verdadero significado de esta palabra (o frase)?
 - b. Aparte de este texto ¿dónde leemos acerca de este lugar?
 - c. Considera el uso de esta palabra en otros escritos del mismo autor o en escritos de la misma época.
 - d. Considera otras ocurrencias de la palabra en el Nuevo Testamento.
 - e. Considera otras ocurrencias de la palabra en el Antiguo Testamento.

B. Inspecciona las frases

1. ¿Hay alguna pregunta? Si hay, ¿cómo se responde?
 - a. ¿Con una respuesta directa?
 - b. ¿A través de una historia (o parábola)?
 - c. ¿Con una referencia bíblica?
 - d. ¿Con una comparación?
 - e. ¿Otro?
2. Considera la construcción del texto. ¿Por qué crees que el autor lo construyó en esta manera?
3. Busca las sumatorias.
 - a. Mira las palabras de transición que encuentre (ver A4 arriba).
 - b. ¿Estas palabras te ayudan a comprender el texto?
 - i. ¿Proveen claves acerca de la estructura?
 - ii. ¿Resumen la parte central del mensaje del autor?
 - iii. ¿Marcan puntos clave en el desarrollo del tema?

C. Utiliza los detalles que has acumulado para busca los temas.

1. Apártate de los detalles y piensa.
 - a. ¿Cuáles son las ideas o puntos más frecuentes en este texto?
 - b. ¿Cuáles ideas o puntos sobresalen como significativos? ¿Por qué?
 - c. ¿Cómo armonizan o se apoyan estas ideas entre sí?
2. Intenta trazar el tema a lo largo de la sección o del libro.
 - a. ¿Cómo contribuye este pasaje al desarrollo del tema?
 - b. ¿Cómo apoya este pasaje a los conceptos previamente presentados?
 - c. ¿Cómo es la consistencia bíblica de este pasaje en general?
 - d. ¿Cuáles son los principios fundamentales que se aplican a la vida?

*Nota--

Encontrando temas

Hay temas que surgen simplemente de palabras aisladas cuando empezamos a ver patrones y ponemos mucho énfasis en los detalles. A menudo, coleccionamos detalles de conocimiento pero no tomamos el tiempo para ver el material desde afuera y así poder ver la idea central del tema en general.

Una vez que hayas examinado los detalles, debes esforzarte en VER. Trata de sumar todos los hechos. Los evangelios están llenos de

hombres y mujeres que presenciaron los milagros de Jesús y oyeron sus enseñanzas. Lo siguieron, lo acorralaron tanto que ni siquiera tenía tiempo para comer. Ellos “lo vieron” todo, pero no tenían “oídos para oír” ni “ojos para ver”. Eran ciegos.

Aún en el siglo veintiuno no somos diferentes de ellos; no podemos ni “ver” ni “oir” mejor que ellos. Nosotros también estamos en peligro de ser testigos de la historia y aún así, no vivir una experiencia con Jesús. Encontrar

temas nos ayuda a captar el mensaje.

Un tema es una enseñanza que surge de las diferentes partes del texto como (en forma de) ideas principales. Al estar trabajando este método irás recaudando poco a poco la información que te ayudará a descubrir los temas del libro. Ora por ello. Encontrarás muchos temas en los pasajes. Estos pasajes están interconectados en la Biblia y se repiten con frecuencia. Puede ser muy productivo el poner en perspectiva los temas del libro con respecto a la enseñanza general de la Biblia. ka

Los maestros se equivocan gravemente cuando acumulan mucha información pero nunca descubren EL PUNTO. Cometemos un error casi fatal cuando enseñamos toda esa acumulación de información en lugar de enseñar UN PUNTO.

Paso 4

OBJETIVO: Determina el punto central

Meta #4 (A-D abajo): Reflexiona, sintetiza, explora, ora y continúa escuchando. (Hoja de Trabajo 2, página 36, puede ser de ayuda)

A. Reflexiona. Vuelve a examinar la información que acumulaste. Reflexiona.

1. Considera la situación una vez más a la luz de tu más reciente estudio. ¿Te ayudó a descubrir algo nuevo? ¿Qué circunstancias encontraste en el pasaje pequeño que parecen servir de antecedentes para este pasaje?
2. Ver la hoja de trabajo 1 (p. 35).
 - a. En cuanto a las palabras y frases que se repiten con frecuencia, ¿Cómo encajan en este pasaje y en el contexto más amplio?
 - b. ¿En qué manera los detalles del texto (frases enlazadas, los verbos y contrastes) dan significado al pasaje y al contexto(s) más amplio?
 - c. ¿Cuál es la respuesta a la pregunta hecha en el texto, si es que había una?
 - d. ¿Cuáles son los sumatorios en este pasaje? ¿Qué enfatizaron?
 - e. ¿Puedes identificar un punto central del pasaje mismo?
3. ¿Encajan las partes entre sí? Pon a prueba tus conclusiones.
 - a. ¿En qué manera la enseñanza de este pasaje apoya la enseñanza del contexto más amplio?
 - b. ¿Cómo apoya esta enseñanza a conceptos previamente presentados?
 - c. ¿Es esta enseñanza bíblicamente consistente en su totalidad?

B. Sintetiza (Hoja de Trabajo 2, pág. 36, parte 2).

1. Haz un autoexamen. Se nos pueden escapar los detalles pero siempre recordamos la sustancia. Aléjate de los detalles de tu estudio por uno o dos días; no es mucho tiempo, si tienes el tiempo. Mientras estés alejada de tus notas y el texto, pregúntate:
 - a. ¿Qué es lo que me parece importante? ¿Cuáles puntos sobresalen como significativos?
 - b. ¿Qué he aprendido?
 - c. ¿Cómo encajan estos puntos entre sí?
 - d. ¿Qué es lo que veo como el punto principal de este texto?
2. Trata de escribir en una frase el punto principal de este pasaje.

C. Explora. Disfruta de una larga conversación con otros que hayan estudiado este texto. Cuando tengas acceso a los materiales, examina los detalles que encuentres en fuentes secundarias (ej. comentarios). Compara sus hallazgos con los tuyos.

1. Descubre aplicaciones que tú no has considerado.
2. Aumenta tu lista de ilustraciones.
3. Encuentra más apoyos para tus hallazgos.
4. Haz ajustes si es necesario.

D. Ora, espera y continúa escuchando (Hoja de Trabajo 2, pg. 36, parte 3).

Un estudio reciente reveló que menos de uno de cada diez adolescentes cristianos que asisten a la iglesia regularmente y que poseen una considerable cantidad de conocimiento bíblico son capaces de transferir ese conocimiento a situaciones de la vida diaria.

Paso 5

OBJETIVO: Aplica el mensaje a TU vida

Meta #5: Reflecciona, sintetiza, explora, ora y escucha un poco más (Hoja de Trabajo 3, pág. 37)

Hay una gran diferencia entre el conocimiento que guardamos en la cabeza y un corazón sometido a Jesús. Hay un mundo de diferencia entre aquél que sabe de Dios y aquél que conoce a Dios.

Es posible aprender, e incluso enseñar, sin tener necesariamente una vida entregada a Dios. Sin embargo, la credibilidad de un discípulo reside en la influencia que tiene en los demás. Le sería mejor tener el “material equivocado” a la hora de enseñar pero modelar sus enseñanzas correctamente con su ejemplo, que enseñar los “hechos correctos” y negar la enseñanza con su propia vida. La gente aprende más de lo que ve hacer al maestro. No se puede enfatizar lo suficiente en esto, pues el conocerlo a Él significa renovarse.

- A. Identifica las condiciones humanas fundamentales tratadas en este pasaje** (las que nunca cambian).
- B. Identifica una o dos situaciones recientes y específicas que muestran que ni tú, ni tu cultura han podido dominar los conceptos, actitudes y situaciones relacionadas con este pasaje.**
1. Primero en tu vida.
 2. En la vida de tu familia.
 3. En la vida de tus amigos.
 4. En la vida de tu iglesia.
 5. En la sociedad como un todo.
- C. Describe una situación similar a las categorías mencionadas anteriormente que podrías enfrentar esta semana.**
- D. Medita en el punto central que identificaste en el pasaje a la luz de las situaciones anteriores. ¿En qué manera estas verdades impactan las situaciones específicas que identificaste en el punto B?**
- E. *Imagínate a ti misma poniendo en práctica este principio.* ¿Cómo se verán las cosas la próxima semana (respecto a las situaciones que identificaste en la sección B)?**

Paso 6

OBJETIVO: Prepárate para compartir tu aplicación personal

Meta #6: Planea lo que vas a compartir con el grupo

El compartir lo que Dios nos ha revelado durante este estudio es una parte muy importante de este evento de Come Before Winter. Cada una de ustedes tendrá tres minutos para compartir - en forma breve- lo que Dios le haya revelado al pasar tiempo con Él esta semana.

- A. Lee el contexto más amplio (Fil. 3.1–4.3) una vez más, poniendo atención al contexto pequeño de.**
- B. Lee la frase que escribiste (Hoja de Trabajo 2, 4C, pág. 36) y reflexiona en las razones que tuviste para resaltar este punto.**
1. En todo tu estudio, ¿Qué crees que te haya influenciado para leer el pasaje en el modo en que lo lees?
 2. ¿Qué “oíste” en el texto que pueda haber hecho la diferencia en tu lectura de este pasaje?
 3. ¿Estás satisfecha con tu trabajo?
- C. Reflexiona una vez más en tu aplicación(es) práctica de la semana (Hoja de trabajo 3, pág. 37).**
1. Considera todo lo que podrías estar aplicando la próxima semana, conforme a lo que Dios te ha mostrado esta semana.
 2. ¿Cuál aplicación te ayudará a hacer el mejor uso de tu aprendizaje?
 3. La confesión se vuelve parte de lo que compartimos si descargamos el peso que hemos cargado por tanto tiempo. Toma unos momentos para orar; sé honesta con Dios, confesándote con él. No te llesves una maleta extra de regreso a casa.
- D. ¿Qué significará todo esto el lunes?** Escribe tu aplicación personal del texto en el espacio apropiado de la hoja de Trabajo 3, #4, pág. 37.

Permanecer *firmes* Permanecer *y* *juntos*

Una lección sobre Filipenses
Jeanene Reese

La carta a los filipenses es un escrito sobre el conflicto en tres niveles

A. La situación en la que se encuentra Pablo mientras escribe el libro

1. Se encuentra encarcelado en Roma—no estamos seguros del por qué está allí.
2. Está continuamente preocupado por el evangelio aún en medio de todos sus problemas.
3. Está confiado a pesar de su preocupación por los cristianos jóvenes.
4. Está en un dilema de vida o muerte.

B. La iglesia en Filipos fue fundada bajo circunstancias inusuales que rápidamente se transformaron en conflicto y sufrimiento (Hechos 16).

1. Pablo recibe un llamado extraño para ir a Macedonia.
2. Se reúne con las mujeres a la orilla del río; Lidia y su familia se convierten en cristianos.
3. Una joven esclava con el espíritu de adivinación sigue a Pablo y a Silas proclamando que son de Dios. Pablo expulsa el demonio; sus amos se ponen furiosos y arrastran a Pablo y a Silas ante las autoridades.
4. Pablo y Silas son despojados de sus ropas, azotados y encarcelados con cadenas en los pies.
5. A medianoche se produce un terremoto; los presos quedan libres y el carcelero, aterrorizado, intenta suicidarse.
6. Pablo y Silas tranquilizan al carcelero y después le enseñan el evangelio.
7. El carcelero y su familia son bautizados; a la mañana siguiente los magistrados se asustan mucho al descubrir que ¡Pablo es ciudadano romano!
8. Las autoridades se disculpan por haberlos azotado y encarcelado, le piden a Pablo y compañía que se vayan de la ciudad de inmediato. Él visita a los nuevos cristianos brevemente.
9. Pablo ama profundamente a los filipenses, sufriendo al dejarlos desatendidos.

C. Pablo les instruye sobre cómo vivir la vida cristiana en medio del conflicto—Fil. 1:27-30.

1. La imagen de la ciudadanía: “Sólo una cosa importa”—el vivir la vida en una “manera digna del evangelio”.
2. La imagen del atletismo: seguir firmes en un propósito .
3. La imagen militar: luchar unánimes por la fe del evangelio, sin temor a los adversarios.
4. La imagen de la participación completa en la naturaleza misma de Dios: “Porque a ustedes se les ha concedido no sólo creer en Cristo, sino también sufrir por él, pues sostienen la misma lucha que antes me vieron sostener, y que ahora saben que sigo sosteniendo”.
 - a. Aquí “sufrir” quiere decir sufrir en manos de alguien o de algo—un conflicto muy real. El sufrir es parte de el creer—es lo que significa ser uno con Cristo.
 - b. Se dan tres mensajes de ánimo:
 - 1) El sufrimiento demuestra la salvación—también indica la destrucción del enemigo, aquellos que son malvados.
 - 2) El sufrimiento se considera un privilegio—la palabra “luchar” aquí expresa agonía, como la que sufrió Jesús en el Huerto de Getsemaní (Lucas 22:44).
 - 3) El sufrimiento es una experiencia compartida—otros cristianos lo comparten con nosotros. Pablo sufre en este libro, pero otros también lo hacen.

Comprender la naturaleza de la epístola

APÉNDICE B

Mientras estudiamos la Biblia paso a paso, la pregunta ¿qué tipo de escritura estamos examinando? es siempre crítica (ver paso 1, página 14) En el caso de una carta antigua, también es importante preguntarse qué tipo de carta escribe el autor. Aunque las cartas no son narrativas a la manera de los evangelios, aun así tienen una historia que contar. La carta es una pieza de esa historia y nos ofrece una visión de lo que está pasando.

El clasificar la epístola nos ayuda a entender mejor la intención del autor y nos da la oportunidad de escuchar el mensaje con mayor claridad. Existen miles de ejemplos de cartas antiguas así como una fórmula básica que se ajusta a muchas de ellas; esta fórmula consiste de seis partes¹:

1. nombre del autor
2. nombre del receptor
3. saludo
4. petición o acción de gracias
5. cuerpo de la epístola
6. saludo final y despedida

La adaptación particular que cada autor dé a esta fórmula puede ayudar al lector a tener una mejor percepción sobre la clase de epístola que se escribe. Por ejemplo, en el libro de Gálatas Pablo incluye las primeras tres partes del bosquejo pero omite la petición o la acción de gracias. En su lugar, presenta inmediatamente un juicio que nos indica que no está contento con esta iglesia y con la manera en la que ellos están respondiendo al evangelio (Gál. 1:6). En contraste, al escribirle a los filipenses, el apóstol incluye una sección de petición y acción de gracias relativamente larga, lo cual nos indica que su propósito al escribir esta carta es distinto.

Aunque la mayoría de nosotros sería capaz de hacer esta simple observación comparando dos epístolas de Pablo, nos faltaría información para clasificar la carta a los filipenses. A medida que seguimos estudiando el texto nos damos cuenta de que Pablo tiene una relación significativa con los cristianos en Filipos y, sin embargo, les escribe para hacerles notar la necesidad que tienen de parecerse aún más a Cristo. Estas revelaciones nos ayudan a tener una mejor comprensión del propósito de Pablo y, por consiguiente, clasificar la carta. Sin embargo, la mayoría de nosotros necesitamos la ayuda de

comentarios, diccionarios/enciclopedias, manuales o libros acerca de las cartas antiguas para comprender plenamente cómo clasificar las epístolas. Para este estudio de Filipenses, la vamos a considerar una carta exhortatoria de amistad o una exhortación a amigos cercanos.

La amistad en el mundo antiguo difería notablemente de nuestra comprensión de hoy en día. Para los filósofos griegos y romanos la amistad era el “pegamento” que mantenía unida a una sociedad y se basaba, ante todo, en la virtud. En ese contexto, los amigos eran de un mismo sentir, querían lo mejor el uno para el otro simplemente por amistad y compartían los bienes en manera recíproca. Todas estas cualidades son evidentes en la relación que Pablo tenía con los filipenses, los unía la mejor de las virtudes para el creyente—el deseo de ser como Cristo, el cual es ilustrado en el himno central (2:6-11).

A lo largo de su carta, Pablo desafía a sus lectores precisamente en lo que se refiere a vivir como Cristo (1:27; 2:2-4, 12-15; 4:4-6, 8-9). Uno de los patrones de exhortación más extraordinarios en Filipenses, sin embargo, es el de persuadir a los lectores a obedecer los mandatos, a través de presentarles ciertos modelos a seguir. Siguiendo la estructura de la retórica antigua, Pablo proporciona ejemplos positivos y negativos que encarnan tanto la vida que está llamando a vivir a los filipenses como la que quiere que ellos eviten a todo costo.

El bosquejo de la página anterior refleja tanto los paralelos estructurales encontrados en cartas familiares como la abundancia de modelos utilizados en la exhortación.²

(Notas a pie de página)

¹ Gordon D. Fee and Douglas Stuart, *How to Read the Bible for All Its Worth*, (Grand Rapids: Zondervan: 1993), pp. 46-7.

² Charles B. Cousar, *Reading Galatians, Philippians, and 1 Thessalonians: A Literary and Theological Commentary*, (Macon: Smyth & Helwys: 2001), p. 129.

Sintetiza los detalles acerca de una epístola

Circunstancias o situaciones: Considera todo lo que has aprendido en tu exploración de los hechos básicos referentes al libro de Filipenses. Conversa sobre las siguientes preguntas para ayudarte a determinar qué situaciones o circunstancias podrían haber motivado la redacción de este

1. La epístola como una carta de correo

- ¿Representa esta carta una comunicación inicial o una respuesta a una comunicación?
- ¿Cuándo se escribió la primera carta en este intercambio? ¿Cuánto tiempo pasó entre la primera carta y ésta? ?
- ¿Quién inició este intercambio?
- ¿Qué sabes acerca de esta persona/grupo?
- ¿Qué sabes acerca de la comunicación inicial?
- ¿Cuál parece ser el mensaje que quiso transmitir esa persona/grupo?
- ¿Cómo fue enviada la primera comunicación?
- ¿Había alguna relación entre el que escribió la carta y el que la llevó? ¿Cómo era esa relación?
- ¿Cuál es la razón por el lapso de tiempo transcurrido entre las dos comunicaciones? En otras palabras, ¿sabemos por qué la respuesta se dio tan rápido o por qué demoró tanto?
- ¿Cómo fue entregada esta carta?
- ¿Qué sabes acerca del justo momento en que llegó esta respuesta? ¿Por qué ahora?

2. La carta y su propósito

- ¿Qué se puede determinar sobre la reacción de este autor a la primera comunicación?
- ¿Quiénes son algunos de los personajes mencionados en la carta?
- ¿Cuál es la relación entre cada uno de estos personajes y el autor?
- ¿Cuál es la relación entre cada uno de estos personajes y los que leerán la carta?
- ¿Cuáles son las ideas que más se repiten en esta carta?
- Tomando esas repeticiones como guía, ¿cuáles crees que sean los puntos más significativos que el autor quería comunicar?
- ¿Qué te dicen estos puntos acerca del propósito que tenía el autor para escribir esta carta?
- ¿Qué te dicen estos puntos acerca de la situación de la cual escribía?

Otras referencias bíblicas a Filipos:

Hechos 16:6-18:5
1 Tesalonicenses 2:2

Autor: Generalmente aceptada como carta genuina de Pablo.

Tiempo: Si fue durante el tiempo que estuvo en prisión en Roma*, entonces pudo haber sido escrita del 60-62 d. C

Observaciones del libro de Hechos:

Considera los siguientes acontecimientos en el ministerio de Pablo antes de su llegada a Filipos.

- Al morir Esteban se desató una gran persecución hacia los cristianos. La iglesia se dispersó y el mensaje se difundió. Muchos gentiles se convirtieron al Señor. La noticia llegó a oídos de la iglesia en Jerusalén; ellos mandaron a Bernabé a Antioquía. Él, a su vez, llamó a Pablo (11:19-26).
- Habiendo escuchado de la necesidad de los cristianos en Jerusalén, los hermanos en Antioquía mandaron un regalo, expresando su compañerismo en Cristo (11:27-30).
- Dirigidos por el Espíritu Santo, la iglesia en Antioquía mandó a Pablo y a Bernabé a realizar su primer viaje misionero (13:2-3), en el cual hablaron valientemente por el Señor (14:3).
- En Listra, Pablo fue apedreado y dejado por muerto (14:19), pero Dios siguió usándolo para convertir a los gentiles. Pablo y Bernabé enseñaron a los nuevos creyentes, fortaleciéndolos y animándolos a perseverar en la fe, diciendo: "Es necesario pasar por muchas dificultades para entrar en el reino de Dios". Con oración y ayuno, Pablo y Bernabé nombraron ancianos y "los encomendaron al Señor, en quien habían creído" (14:19-23).
- Unos hombres vinieron de Jerusalén a Antioquía, enseñando a los nuevos conversos que los gentiles tenían que circuncidarse para ser salvos. Estando en fuerte desacuerdo, Pablo y Bernabé llevaron ese asunto ante los líderes en Jerusalén (Hechos 15:1-2).
 - Así que, cuando leemos que Pablo enseñó acerca de los "perros" en Filipenses, debemos tomar en cuenta los conflictos en Listra y en Antioquía acerca del asunto de la circuncisión de los gentiles. Él había llevado ese asunto ante los líderes en Jerusalén (Hechos 15), y cuando entró en Filipos en Hechos 16, llevaba consigo una carta del Concilio que decía, "Debemos dejar de ponerles trabas a los gentiles que se convierten a Dios" (15:19) con la excepción de instrucciones mínimas:
 - Absténganse de lo sacrificado a los ídolos
 - No tomen parte en la inmoralidad sexual
 - No beban sangre
 - No coman de la carne de animales estrangulados
 - Todo eso tenía que hacerse por respeto a los que habían aprendido la ley de Moisés y habían escuchado sus palabras "en las sinagogas todos los sábados" (15:21).

*Ver "Acerca del lugar del encarcelamiento de Pablo" en la página siguiente.

A la luz de las enseñanzas de Pablo en Filipenses, considera estas cosas:

- Cuando Pablo y Bernabé decidieron irse de Jerusalén para visitar a las iglesias de nuevo, tuvieron un profundo desacuerdo y determinaron que no podían seguir trabajando juntos (15:36-40). Esto parece especialmente significativo a la luz de la enseñanza sobre la unidad en Filipenses.
- A pesar de la carta que llevaba, Pablo circuncidó a Timoteo “por causa de los judíos” (16:3).
- Pablo tuvo la visión del hombre de Macedonia, la cual lo llevó a Filipos. Allí se encontró con un grupo de mujeres temerosas de Dios, orando a la orilla el día sábado. Su primer converso fue una mujer, Lidia (16:6-15).
 - Para que una comunidad tuviera una sinagoga, se requería un mínimo de diez hombres judíos. Como no había sinagoga en Filipos, es probable que la población judía haya sido muy pequeña. Las mujeres a la orilla del río eran, probablemente, un grupo mixto de judías y de “las que adoraban a Dios”. “Los que adoraban a Dios” eran gentiles que practicaban los ritos de adoración judía pero que no habían sido completamente convertidos.
 - Existe evidencia de que las mujeres de Macedonia desempeñaban un rol más significativo en la vida pública que en la mayoría de las ciudades greco-romanas de la antigüedad (Fee, Filipenses, p. 26). Es probable que Lidia, una comerciante que vendía telas de color púrpura raro, de su pueblo natal Tiatira, haya sido rica. Tenía una casa suficientemente grande como para hospedar a Pablo y a sus compañeras. Fee sugiere que tal vez Evodia y Síntique pudieron haber sido parte de su familia.
 - La joven, cuya sanación resultó en el encarcelamiento de Pablo y Silas, pudo haber sido una esclava, y Fee razona que el carcelero de 16:25-34 pudo haber sido artesano. Por lo tanto, Fee supone que la congregación en Filipos pudo haber sido, tal como la mayoría, un grupo de varias clases sociales.

La iglesia filipense del futuro

Una carta de Policarpo, obispo de Esmirna, cincuenta años después de la visita de Pablo a Filipos, ofrece una visión posterior a la iglesia que Pablo estaba tratando de motivar en Filipos. La carta expresa gozo porque los filipenses “han seguido el ejemplo del amor verdadero y han ayudado, cuando en el camino se les presentaba la oportunidad, a aquellos que se encontraban encadenados”. Tales cadenas, dice Policarpo, son adornos para los santos; son “las diademas de aquellos que han sido elegidos verdaderamente por Dios y nuestro Señor. También me gozo de que su fe bien arraigada, conocida desde los primeros días, perdure hasta el presente y produzca fruto para nuestro Señor Jesucristo”.

Regarding the location of Paul’s imprisonment:

Los eruditos consideran tres ciudades como posibles lugares del encarcelamiento de Pablo cuando escribió Filipenses—Roma, Éfeso y Cesarea. Muchos de estos argumentos tienen que ver con la presencia de una guardia pretoriana mencionada en Filipenses 1:13

Roma

- La guardia pretoriana era la guardia personal del emperador; por lo tanto, el lugar más probable es Roma.
- Si Pablo estaba preso en Roma, su caso habría sido escuchado por Nerón. Habría sido emocionante para él ver cómo el evangelio se difundía en Roma gracias a su presencia.
 - Pablo fue enviado a Roma a principios del año 60 d. C. y se quedó allí por dos años. La razón de su arresto en Jerusalén fue violar la santidad del templo, algo que fácilmente habría sido refutado en Roma. Sin embargo, en Hechos 24:5, se menciona una acusación por perturbar la paz en todas las provincias romanas. Esa acusación era seria; a pesar de la respuesta de Pablo, no se podía saber qué pasaría ante un tribunal imperial.
 - Algunos estudiosos encuentran un problema con la teoría de que Roma era la ubicación de Pablo: Si estaba en Roma y los cargos eran tan serios como decía en Filipenses, posiblemente significaba su muerte, ¿cómo esperaba entonces ser liberado (Fil. 1:25-27; 2:24)?

Éfeso

- “Pretoriano” era usado para designar la sede de un gobernador provincial quien tenía unidades militares bajo su mando.
- Sabemos que Pablo estuvo encarcelado en Cesarea durante dos años, esperando que Felipe tomara una decisión—Hechos 24:26, 27 (47-49 d. C.). Si este fue el tipo de encarcelamiento que experimentó Pablo en Filipos, eso explicaría su optimismo de ser liberado, ya que ése es el encarcelamiento que resultó de las acusaciones menores en Jerusalén. Además, tenemos la declaración de Hechos 23:35 donde dice que Pablo permaneció bajo custodia “en el palacio de Herodes”—que literalmente era un pretorio. Este era un edificio oficial construido por Herodes el Grande en la acrópolis artificial construida para la nueva ciudad de Cesarea entre los años 22 y 12 a. C. Al parecer, sirvió como sede para el procurador romano de Judea. Como el procurador tenía cohortes auxiliares bajo su mando, su sede podría haber sido designada como un pretorio.

Cesarea

- **A favor de Cesarea:** We know that Paul was imprisoned in Caesarea for two years, waiting for Felix to reach a decision—Acts 24.26, 27 (AD 47–49). If this was the imprisonment that Paul experiences in Philippi, this would account for his optimism that he would be released because this is the imprisonment that grew out of the lesser charges in Jerusalem. Additionally, we have the expressed statement in Acts 23.35 that Paul was kept under guard there “in Herod’s palace”—which was literally a *praetorium*. This was an official building set up by Herod the Great on the artificial acropolis that he had constructed for the new city of Caesarea between 22 and 12 BC. It appears to have served as headquarters for the Roman procurator of Judea. Since the procurator had auxiliary cohorts under his command, his headquarters could have been properly designated a *praetorium*.
- **Evidencia EN CONTRA DE Cesarea:** Cesarea era una ciudad insignificante. Si Pablo hubiera estado allí, ¿por qué su encarcelamiento debería resultar en gloria, de modo que por ahora su presencia había servido para que “toda la guardia del palacio” conociera de Cristo ayudando así al avance del evangelio (Ver Fil. 1:13-18)?

Introducción

1 Pablo y Timoteo, siervos de Cristo Jesús,
a todos los santos en Cristo Jesús que están en Filipos, junto
con los obispos y diáconos:

² Que Dios nuestro Padre y el Señor Jesucristo les
concedan gracia y paz.

³ Doy gracias a mi Dios cada vez que me acuerdo de
ustedes.⁴ En todas mis oraciones por todos ustedes, siempre oro
con alegría,⁵ porque han participado en el evangelio desde el
primer día hasta ahora.⁶ Estoy convencido de esto: el que comenzó
tan buena obra en ustedes la irá perfeccionando hasta el día de
Cristo Jesús.⁷ Es justo que yo piense así de todos ustedes porque
los llevo en el corazón; pues, ya sea que me encuentre preso o
defendiendo y confirmando el evangelio, todos ustedes participan
conmigo de la gracia que Dios me ha dado.⁸ Dios es testigo de
cuánto los quiero a todos con el entrañable amor de Cristo Jesús.

⁹ Esto es lo que pido en oración: que el amor de ustedes
abunde cada vez más en conocimiento y en buen juicio,¹⁰ para
que discernan lo que es mejor, y sean puros e irreprochables para
el día de Cristo,¹¹ llenos del fruto de justicia que se produce por
medio de Jesucristo, para gloria y alabanza de Dios.

Palabras de ánimo del emisario acerca de su situación

¹² Hermanos, quiero que sepan que, en realidad, lo que me
ha pasado ha contribuido al avance del evangelio.¹³ Es más, se ha
hecho evidente a toda la guardia del palacio y a todos los demás
que estoy encadenado por causa de Cristo.¹⁴ Gracias a mis cadenas,
ahora más que nunca la mayoría de los hermanos, confiados en el
Señor, se han atrevido a anunciar sin temor la palabra de Dios.

¹⁵ Es cierto que algunos predicán a Cristo por envidia y
rivalidad, pero otros lo hacen con buenas intenciones.¹⁶ Estos
últimos lo hacen por amor, pues saben que he sido puesto para la
defensa del evangelio.¹⁷ Aquéllos predicán a Cristo por ambición
personal y no por motivos puros, creyendo que así van a aumentar
las angustias que sufro en mi prisión.

¹⁸ ¿Qué importa? Al fin y al cabo, y sea como sea, con
motivos falsos o con sinceridad, se predica a Cristo. Por eso me
alegro; es más, seguiré alegrándome ¹⁹ porque sé que, gracias a
las oraciones de ustedes y a la ayuda que me da el Espíritu de
Jesucristo, todo esto resultará en mi liberación. ²⁰ Mi ardiente
anhelo y esperanza es que en nada seré avergonzado, sino que con
toda libertad, ya sea que yo viva o muera, ahora como siempre,
Cristo será exaltado en mi cuerpo.²¹ Porque para mí el vivir es
Cristo y el morir es

ganancia.²² Ahora bien, si seguir viviendo en este mundo representa para mí un trabajo fructífero, ¿qué escogeré? ¡No lo sé!²³ Me siento presionado por dos posibilidades: deseo partir y estar con Cristo, que es muchísimo mejor,²⁴ pero por el bien de ustedes es preferible que yo permanezca en este mundo.²⁵ Convencido de esto, sé que permaneceré y continuaré con todos ustedes para contribuir a su jubiloso avance en la fe.²⁶ Así, cuando yo vuelva, su satisfacción en Cristo Jesús abundará por causa mía.

Preocupación por los destinatarios

²⁷ Pase lo que pase, compórtense de una manera digna del evangelio de Cristo. De este modo, ya sea que vaya a verlos o que, estando ausente, sólo tenga noticias de ustedes, sabré que siguen firmes en un mismo propósito, luchando unánimes por la fe del evangelio ²⁸ y sin temor alguno a sus adversarios, lo cual es para ellos señal de destrucción. Para ustedes, en cambio, es señal de salvación, y esto proviene de Dios.²⁹ Porque a ustedes se les ha concedido no sólo creer en Cristo, sino también sufrir por él,³⁰ pues sostienen la misma lucha que antes me vieron sostener, y que ahora saben que sigo sosteniendo.

2 Por tanto, si sienten algún estímulo en su unión con Cristo, algún consuelo en su amor, algún compañerismo en el Espíritu, algún afecto entrañable,² lléntenme de alegría teniendo un mismo parecer, un mismo amor, unidos en alma y pensamiento.³ No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos.⁴ Cada uno debe velar no sólo por sus propios intereses sino también por los intereses de los demás.

⁵ La actitud de ustedes debe ser como la de Cristo Jesús,

⁶ quien, siendo por naturaleza Dios, no consideró el ser igual a Dios como algo a qué aferrarse.

⁷ Por el contrario, se rebajó voluntariamente, tomando la naturaleza de siervo y haciéndose semejante a los seres humanos.

⁸ Y al manifestarse como hombre, se humilló a sí mismo y se hizo obediente hasta la muerte, ¡y muerte de cruz!

⁹ Por eso Dios lo exaltó hasta lo sumo y le otorgó el nombre que está sobre todo nombre,

¹⁰ para que ante el nombre de Jesús se doble toda rodilla en el cielo y en la tierra y debajo de la tierra,

¹¹ y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre.

¹² Así que, mis queridos hermanos, como han obedecido siempre —no sólo en mi presencia sino mucho más ahora en mi ausencia— lleven a cabo su salvación con temor y temblor,¹³ pues Dios es quien produce en ustedes tanto el querer como el hacer para que se cumpla su buena voluntad.

¹⁴ Háganlo todo sin quejas ni contiendas,¹⁵ para que sean intachables y puros, hijos de Dios sin culpa en medio de una generación torcida y depravada. En ella ustedes brillan como estrellas en el firmamento,¹⁶ manteniendo en alto la palabra de vida. Así en el día de Cristo me sentiré satisfecho de no haber corrido ni trabajado en vano.¹⁷ Y aunque mi vida fuera derramada sobre el sacrificio y servicio que proceden de su fe, me alegro y comparto con todos ustedes mi alegría.¹⁸ Así también ustedes, alégrese y compartan su alegría conmigo.

Planes de viaje y ejemplos cristianos

¹⁹ Espero en el Señor Jesús enviarles pronto a Timoteo, para que también yo cobre ánimo al recibir noticias de ustedes.²⁰ No tengo a nadie más que, como él, se preocupe de veras por el bienestar de ustedes,²¹ pues todos los demás buscan sus propios intereses y no los de Jesucristo.²² Pero ustedes conocen bien la entereza de carácter de Timoteo, que ha servido conmigo en la obra del *evangelio, como un hijo junto a su padre.²³ Así que espero enviárselo tan pronto como se aclaren mis asuntos.²⁴ Y confío en el Señor que yo mismo iré pronto.

²⁵ Ahora bien, creo que es necesario enviarles de vuelta a Epafrodito, mi hermano, colaborador y compañero de lucha, a quien ustedes han enviado para atenderme en mis necesidades.²⁶ Él los extraña mucho a todos y está afligido porque ustedes se enteraron de que estaba enfermo.²⁷ En efecto, estuvo enfermo y al borde de la muerte; pero Dios se compadeció de él, y no sólo de él sino también de mí, para no añadir tristeza a mi tristeza.²⁸ Así que lo envió urgentemente para que, al verlo de nuevo, ustedes se alegren y yo esté menos preocupado.²⁹ Recíbanlo en el Señor con toda alegría y honren a los que son como él,³⁰ porque estuvo a punto de morir por la obra de Cristo, arriesgando la vida para suplir el servicio que ustedes no podían prestarme.

Comienza el contexto más amplio

Exhortación adicional a través de modelos contrastantes

3 Por lo demás, hermanos míos, alégrese en el Señor. Para mí no es molestia volver a escribirles lo mismo, y a ustedes les da seguridad.

Con frecuencia empezamos a leer un libro a través de un pasaje específico. A la medida que vamos buscando su contexto, no solamente se nos abre el libro, sino que también se nos aclara el texto.

Para poder examinar cuidadosamente cualquier texto lo primero que debemos hacer es determinar sus varios contextos. Para cumplir con los propósitos de esta semana, hemos dividido Filipenses en secciones más largas y te hemos asignado el texto de enfoque (Fil. 3:15-16).

1. Examina detenidamente el contexto más amplio. Se indica donde empieza y tiene doble espacio.

2. Identifica los límites de un contexto más pequeño en el cual debes enfocarte mientras tratas de descubrir el significado completo de 3:15-16.

3. Extiende la línea punteada abajo para marcar el texto que selecciones.

↑ ?

↓ ?
Contexto más pequeño

Continúa el contexto más amplio

Texto de enfoque

² Cuídense de esos perros, cuídense de esos que hacen el mal, cuídense de esos que mutilan el cuerpo.³ Porque la circuncisión somos nosotros, los que por medio del Espíritu de Dios adoramos, nos enorgullecemos en Cristo Jesús y no ponemos nuestra confianza en esfuerzos humanos.⁴ Yo mismo tengo motivos para tal confianza. Si cualquier otro cree tener motivos para confiar en esfuerzos humanos, yo más:⁵ circuncidado al octavo día, del pueblo de Israel, de la tribu de Benjamín, hebreo de pura cepa; en cuanto a la interpretación de la ley, fariseo;⁶ en cuanto al celo, perseguidor de la iglesia; en cuanto a la justicia que la ley exige, intachable.

⁷ Sin embargo, todo aquello que para mí era ganancia, ahora lo considero pérdida por causa de Cristo.⁸ Es más, todo lo considero pérdida por razón del incomparable valor de conocer a Cristo Jesús, mi Señor. Por él lo he perdido todo, y lo tengo por estiércol, a fin de ganar a Cristo⁹ y encontrarme unido a él. No quiero mi propia justicia que procede de la ley, sino la que se obtiene mediante la fe en Cristo, la justicia que procede de Dios, basada en la fe.¹⁰ Lo he perdido todo a fin de conocer a Cristo, experimentar el poder que se manifestó en su resurrección, participar en sus sufrimientos y llegar a ser semejante a él en su muerte.¹¹ Así espero alcanzar la resurrección de entre los muertos.

¹² No es que ya lo haya conseguido todo, o que ya sea *perfecto. Sin embargo, sigo adelante esperando alcanzar aquello para lo cual Cristo Jesús me alcanzó a mí.¹³ Hermanos, no pienso que yo mismo lo haya logrado ya. Más bien, una cosa hago: olvidando lo que queda atrás y esforzándome por alcanzar lo que está delante,¹⁴ sigo avanzando hacia la meta para ganar el premio que Dios ofrece mediante su llamamiento celestial en Cristo Jesús.

¹⁵ Así que, ¡escuchen los perfectos! Todos debemos tener este

modo de pensar. Y si en algo piensan de forma diferente, Dios les hará ver esto también.¹⁶ En todo caso, vivamos de acuerdo con lo que ya hemos alcanzado.

¹⁷ Hermanos, sigan todos mi ejemplo, y fíjense en los que se comportan conforme al modelo que les hemos dado.¹⁸ Como les he dicho a menudo, y ahora lo repito hasta con lágrimas, muchos se comportan como enemigos de la cruz de Cristo.¹⁹ Su destino es la destrucción, adoran al dios de sus propios deseos y se enorgullecen de lo que es su vergüenza. Sólo piensan en lo terrenal.²⁰ En cambio, nosotros somos ciudadanos del cielo, de donde anhelamos recibir al Salvador, el Señor Jesucristo.²¹ Él transformará nuestro cuerpo miserable para que sea como su cuerpo glorioso, mediante el poder con que somete a sí mismo todas las cosas

4 Por lo tanto, queridos hermanos míos, a quienes amo y extraño mucho, ustedes que son mi alegría y mi corona, manténganse así firmes en el Señor.

² Ruego a Evodia y también a Síntique que se pongan de acuerdo en el Señor.³ Y a ti, mi fiel compañero, te pido que ayudes a estas mujeres que han luchado a mi lado en la obra del evangelio, junto con Clemente y los demás colaboradores míos, cuyos nombres están en el libro de la vida.

Termina el contexto más amplio

Cierre

⁴ Alégrese siempre en el Señor. Insisto: ¡Alégrese!⁵ Que su amabilidad sea evidente a todos. El Señor está cerca.⁶ No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias.⁷ Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, cuidará sus corazones y sus pensamientos en Cristo Jesús.

⁸ Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración, en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio.⁹ Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto en mí, y el Dios de paz estará con ustedes.¹⁰ Me alegro muchísimo en el Señor de que al fin hayan vuelto a interesarse en mí. Claro está que tenían interés, sólo que no habían tenido la oportunidad de demostrarlo.¹¹ No digo esto porque esté necesitado, pues he aprendido a estar satisfecho en cualquier situación en que me encuentre.¹² Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir en la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez.¹³ Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.

¹⁴ Sin embargo, han hecho bien en participar conmigo en mi angustia.¹⁵ Y ustedes mismos, filipenses, saben que en el principio de la obra del evangelio, cuando salí de Macedonia, ninguna iglesia participó conmigo en mis ingresos y gastos, excepto ustedes.¹⁶ Incluso a Tesalónica me enviaron ayuda una y otra vez para suplir mis necesidades.¹⁷ No digo esto porque esté tratando de conseguir más ofrendas, sino que trato de aumentar el crédito a su cuenta.¹⁸ Ya he recibido todo lo que necesito y aún más; tengo hasta de sobra ahora que he recibido de Epafrodito lo que me enviaron. Es una ofrenda fragante, un sacrificio que Dios acepta con agrado.¹⁹ Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús.

²⁰ A nuestro Dios y Padre sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén.

²¹ Saluden a todos los santos en Cristo Jesús. Los hermanos que están conmigo les mandan saludos.²² Saludos de parte de todos los santos, especialmente los de la casa del emperador.

²³ Que la gracia del Señor Jesucristo sea con su espíritu. Amén.

Examina lo que está escrito

HOJA DE TRABAJO 1

Ejemplos de Marcos 10:35-45

Fíjate en las repeticiones (y su frecuencia)

Palabras: Ejemplo: Por tanto, si sienten algún estímulo... algún consuelo... algún compañerismo... algún afecto entrañable, 2:1

Frases o ideas parecidas: Ejemplo: en un mismo propósito; luchando unánimes; unidos

Verbos/conjugaciones

Ejemplo: Porque a ustedes se les ha concedido no sólo creer en Cristo, sin también sufrir por él, 1:29

Comparaciones y contrastes

Ejemplo: ...lo cual es para ellos señal de destrucción. Para ustedes, en cambio, es señal de salvación...1:28

Palabras de transición: De este modo, ya sea que vaya a verlos...1:27; Porque a ustedes se les ha concedido...1:29

Palabras, lugares, frases o conceptos de significado especial. guardia del palacio (o guardia praetoriana) 1:13; el día de Cristo Jesús 1:8; la circuncisión 3:3

Preguntas:—¿Qué importa? 1:18

Respuestas: Al fin y al cabo...se predica a Cristo...1:18

Entiende el punto principal

HOJA DE TRABAJO 2: Reflexiona, sintetiza, explora, ora y escucha.

1. **Reflexiona:** Considera la sección que estás estudiando. Pídele a Dios que te ayude a verla más claramente.

2. **Sintetiza:** Pondera preguntas similares a éstas y pide mayor entendimiento.

- ¿Qué tiene en común cada uno de los textos en esta sección?
- ¿Qué partes de esta sección no encajan? ¿Por qué?
- ¿Cómo progresa la historia del principio al fin de esta sección? ¿Cómo comunicó el autor los cambios en la historia?
- ¿Qué pasa inmediatamente antes y después de esta sección?
- ¿Dónde comenzó este libro y cómo terminó?
- Este libro se trata de...
- La sección que estoy estudiando se trata de...
- El pasaje que estoy estudiando complementa al significado de la historia porque...
- Estoy más preparada para el final del libro después de haber estudiado esta sección porque...

3. **Ora y escucha:**

- Pide a Dios que te ayude a ver el propósito del autor más claramente para que puedas identificar el punto central del pasaje que estás estudiando.
- Déjalo (al menos por una noche, uno o dos días no es demasiado tiempo). No sigas trabajándolo por más tiempo.
- Cuando te venga a la mente, ora; pide a Dios que te lo haga simple y claro en tu mente, pero no sigas tratando de entenderlo por más tiempo.
- Cuando te vayas a dormir esa noche, pregúntate, “¿Qué he aprendido que sea verdaderamente significativo?” Dale gracias a Dios por esas revelaciones. Pide a Dios que ilumine el texto para ti a fin de que puedas verlo claramente.

4. **Encuentra el punto:** Aunque nunca vamos a saber completamente todo lo que pueda descubrirse de un texto, podemos llegar al punto de poder decir: “Hoy, después de estudiar, orar y escuchar, este pasaje significa...para mí.”

- Después de haber estado alejada de las notas detalladas de tu estudio (por lo menos por una noche) pregúntate de nuevo: “¿Qué he aprendido que sea verdaderamente significativo?” Escribe estas cosas. Resiste la tentación de regresar a tus notas. Cállate simplemente y ve qué pasa.
- Mira tu lista.
 - ¿Tienen estas cosas algo en común?
 - ¿Cómo te son comunicadas en el texto?
 - Si tuvieras que escoger UNA SOLA enseñanza que te pareciera la más significativa de este texto, ¿cuál sería?
- Haz el esfuerzo de escribir en UNA SOLA frase esa enseñanza. Por lo menos, sé capaz de decir lo que has aprendido usando entre 15 y 45 segundos.

Aplica el mensaje a TU vida

HOJA DE TRABAJO 3

1. ¿Qué revelación específica ha ido creciendo como resultado de mi estudio, meditación y oración esta semana?

2. Un momento específico en el pasado cuando necesitaba que este principio se manifestara en mi vida fue cuando...

3. Anticipando mis obligaciones durante la semana que viene, es probable que voy a tener que aplicar este principio cuando...

4. **¿Qué significará todo esto el lunes?** ¿Cómo será cuando aplique lo que he aprendido en esta situación específica de mi vida?

¡Sé específica!

No digas: "Voy a ser más paciente".

Dí: Cuando mi colega me ataque delante de los demás, la voy a escuchar calladamente, sin decir nada y después expondré mi punto de nuevo, si considero necesario volver a decirlo. De otra manera, guardaré silencio. Porque sé que la inseguridad está detrás de este tipo de situación, buscaré la manera de afirmarla/o antes de que termine el día.

En cuanto a la reproducción de este manual:

Puedes copiar cada una de las seis hojas de trabajo que se anexan a continuación, para usarlas en tu enseñanza. Sin embargo; toma en cuenta que las páginas están protegidas por el derecho de autor. Cuando lleves a cabo cualquier tipo de reproducción, debes dejar la identificación del derecho de autor intacta. Por favor contacta al autor para solicitar el derecho de reproducción de cualquiera de las otras páginas.

